

«СОГЛАСОВАНО»  
Глава Администрации МО  
Куркинский район



\_\_\_\_\_ Калина Г.М.  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ  
Куркинская СОШ №1



\_\_\_\_\_ Прошин Е.Г.  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД  
МО МВД России «Кимовский»



\_\_\_\_\_ 2024 г.

## ПАСПОРТ

**дорожной безопасности образовательного учреждения  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Куркинская средняя общеобразовательная школа №1**

## Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение Куркинская средняя общеобразовательная школа №1

Тип ОУ : муниципальное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: Россия 301940, Тульская область, р. п. Куркино, ул. Октябрьская зд. 90

Фактический адрес ОУ: Россия 301940, Тульская область, р. п. Куркино, ул. Октябрьская зд. 90

Руководители ОУ:

Директор Прошин Г.Г., 8 (487 43) 5-19-45

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Тимохина Галина Николаевна  
8 (487 43) 5-12-70

Ответственные работники муниципального органа образования:

Начальник отдела образования Администрации МО Куркинский район Барникова О.В. тел. 8 (;4874) 5-15-66

Ответственные от Госавтоинспекции:

Инспектор по безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России "Кимовский"  
тел:

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тимохина Галина Николаевна  
Тел. 5-12-70

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:<sup>1</sup>

Тел.

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД

Количество учащихся: 251

Наличие площадки по БДД - в наличии разливочная площадка в кабинете ОБ и ЗР, установлены дорожные знаки, светофоры, макеты зданий: частично.

**Наличие уголка по БДД имеются, информационные стенды для родителей, во всех классах, классные уголки по обучению правилам дорожного движения, плакаты, макеты улиц**

**Наличие развивающей среды предметно-пространственной среды в классах для реализации образовательной области "Безопасность" в свете требований ФГОС:**

**имеется**

**Наличие раздела по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в календарных планах воспитательной и образовательной работы классных руководителей: режимные моменты в утренние и вечерние часы**

**запланированы: ежедневно**

**Наличие в годовом плане ОУ комплексного плана мероприятий с педагогами по взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей безопасности дорожного движения: имеется запланированы занятия, образовательные квесты,**

**дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение**

**художественной литературы, наблюдения на прогулках, экскурсии, конкурсы,**

**консультации, праздники-развлечения, досуги, утренники, сотрудничество с**

**родителями, детской библиотекой, МОУ Куркинская СОШ №1**

**В каких классах проводятся занятия по БДД: с 1 по 11 классы**

**Количество занятий по БДД: согласно плану образовательной деятельности в каждой ступени (начальное, основное, среднее).**

**Как проводится обучение по БДД: в образовательной деятельности согласно планированию, посредством дидактических игр, игр драматизаций, сюжетно-ролевых игр, чтения художественной литературы, наблюдения на прогулках, праздников – развлечений, досугов. работы с родителями (законными представителями)**

**Проведение ежедневных пятиминуток: напоминания по правилам поведения на дороге, беседы "Правила дорожные знать каждому положено", "Поговорим о безопасности", "Минутки безопасного вхождения в день", "безопасный маршрут домой"**

**Наличие автогородка (площадки) по БДД: на улице нет**

**Время работы ОУ: 7.30 – 18.00**

**Телефоны оперативных служб:**

- Инспектор по административной практике ПДД: 5-26-62
- Единая дежурная диспетчерская служба: 5-12-33, 112
- Пожарная часть: 01, 5-12-61
- Полиция: 02, 5-16-84
- Скорая медицинская помощь: 03.
- Газовая служба 04, 5-12-76

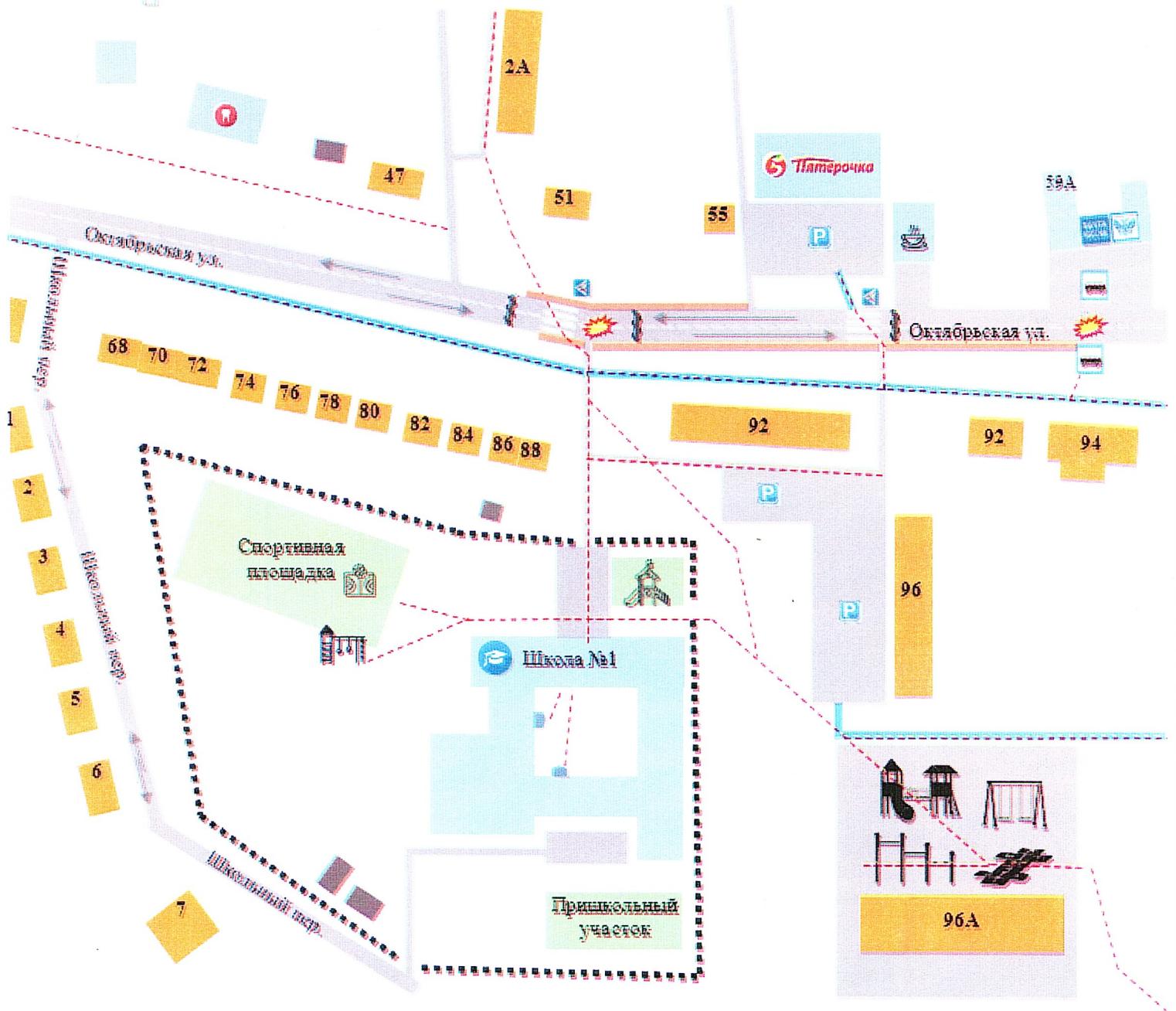
## Содержание

### I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения МОУ Куркинская СОШ №1, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от МОУ Куркинская СОШ №1 к парку.
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
- 5) Приложение: Материалы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используемые в работе, материалы по обучению правилам дорожного движения.

# I. План-схемы ОУ.

## План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



### Условные обозначения:

- |   |                                    |   |  |
|---|------------------------------------|---|--|
|  | - здание школы                     |  | - искусственная неровность                   |
|  | - здание гаража и склада           |  | - направление движения транспортного потока  |
|  | - жилая застройка (частный сектор) |  | - направление движения детей в пешем порядке |
|  | - проезжая часть дороги            |  | - ограждение территории школы                |
|  | - обочина дороги                   |  | - остановка общественного транспорта         |
|  | - тротуар                          |  | - парковка автотранспортных средств          |
|  | - пешеходный переход               |  | - опасный участок                            |

## Рекомендации к составлению план-схемы района расположения ОУ

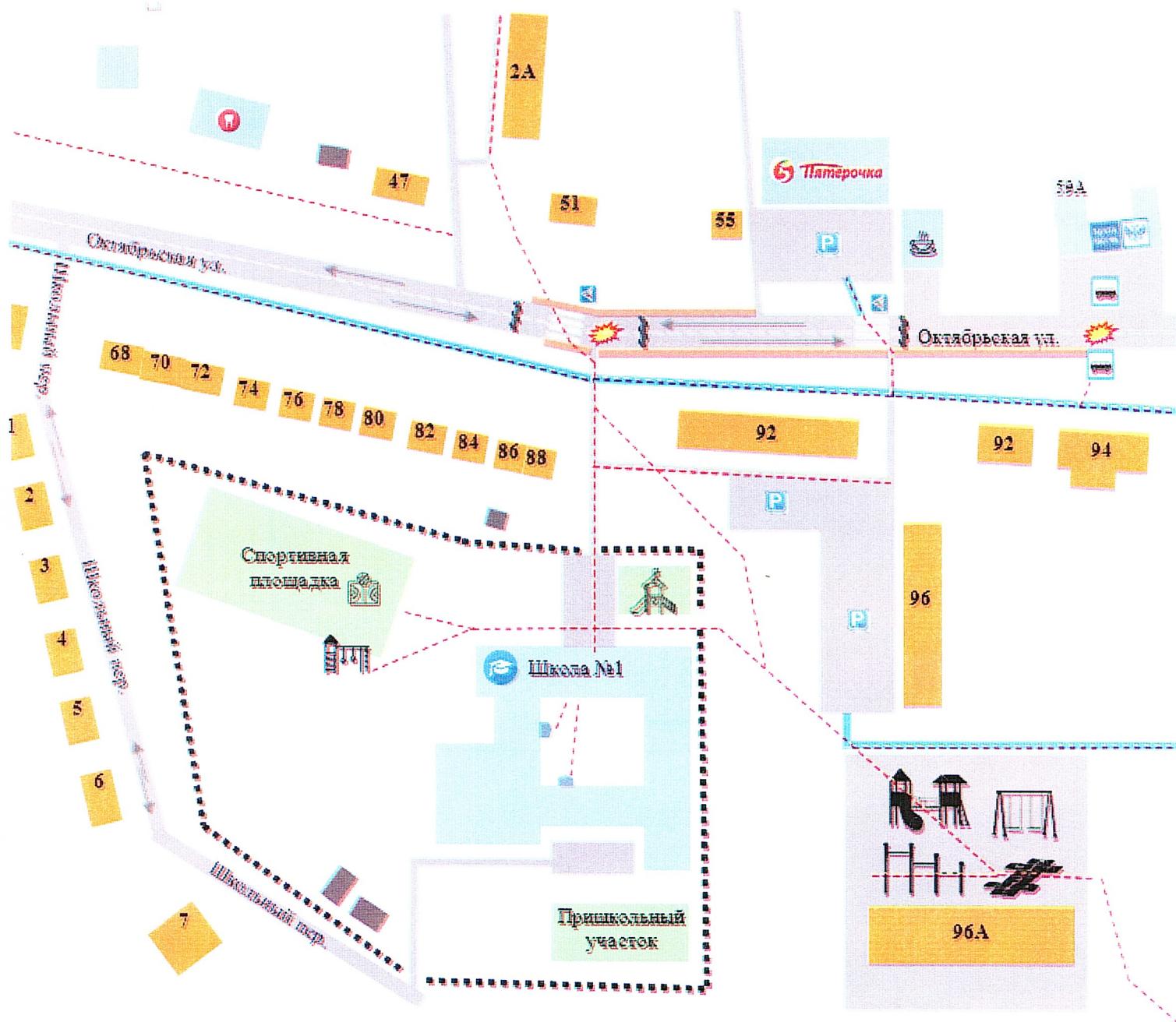
1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта центром которого является непосредственно образовательное учреждение;
2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
  - образовательное учреждение;
  - жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) данного образовательного учреждения;
  - автомобильные дороги и тротуары;
3. На схеме обозначено:
  - расположение жилых домов, зданий и сооружений;
  - сеть автомобильных дорог;
  - пути движения транспортных средств;
  - пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
  - названия улиц и нумерация домов
  - опасные участки

Схема необходима для общего представления о районе расположения МОУ Куркинская СОШ №1

Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к МОУ Куркинская СОШ №1 и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



**Условные обозначения:**

- |   |                                    |   |  |
|---|------------------------------------|---|--|
|  | - здание школы                     |  | - искусственная неровность                   |
|  | - здание гаража и склада           |  | - направление движения транспортного потока  |
|  | - жилая застройка (частный сектор) |  | - направление движения детей в пешем порядке |
|  | - проезжая часть дороги            |  | - ограждение территории школы                |
|  | - обочина дороги                   |  | - остановка общественного транспорта         |
|  | - тротуар                          |  | - парковка автотранспортных средств          |
|  | - пешеходный переход               |  | - опасный участок                            |

### **Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;
2. На схеме обозначено:
  - здание МОУ Куркинская СОШ №1 с указанием территории, принадлежащей непосредственно МОУ Куркинская СОШ №1 (при наличии указать ограждение территории);
  - автомобильные дороги и тротуары;
  - другие технические средства организации дорожного движения;
  - направление движения транспортных средств по проезжей части;
  - направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников);
3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от остановочного пункта к МОУ Куркинская СОШ №1
4. При наличии стоянки (парковочных мест) около МОУ Куркинская СОШ №1 указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к МОУ Куркинская СОШ №1

### **Рекомендации к составлению схемы маршрутов движения организованных групп детей от ОУ к парку**

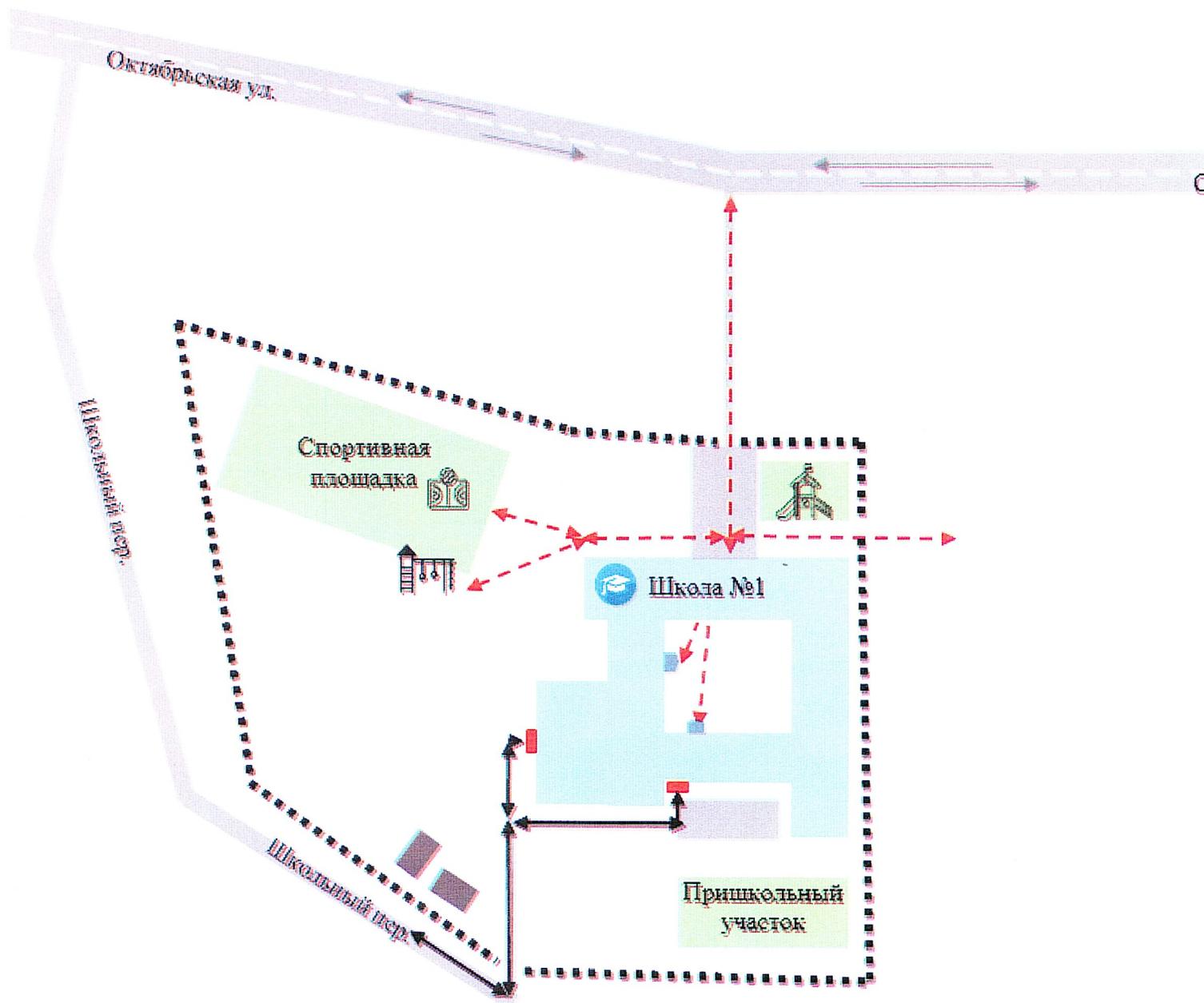
На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к парку и обратно.  
Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

### **Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки**

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Условные обозначения:

-  - здание школы
-  - ограждение территории школы
-  - въезд/выезд транспортных средств
-  - движение детей (учеников) на территории школы
-  - место разгрузки/погрузки

**Материалы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используемые в работе, материалы по обучению правилам дорожного движения**

**Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Задачи**

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Тема	форма	сроки	Ответственный
Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы	Наглядная информация	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Требования основной общеобразовательной программы ОУ по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности. Реализация программы через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах. Цель: Конкретизировать знания педагогов по обозначенной теме.	Круглый стол	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Инструктаж	Октябрь,	Зам директора
«Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД»	Консультация	октябрь	Зам директора
Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ОУ.	Наглядная информация	ноябрь	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Рекомендации по оформлению уголков по ПДД «Новые подходы в работе ОУ по формированию у	Консультация	декабрь,	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор

и положительных примерах призывах безопасного поведения на улицах города»				
Педагогическая мастерская «Путешествие в Автоград» – обмен опытом педагогов по ПДД	Знакомствования, обмен опытом	январь - февраль	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор	
Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД. Открытые занятия по ПДД ежемесячно	Открытые занятия по ПДД	март	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор	
«Система работы по реализации общеобразовательной программы по разделу «Безопасность».	Тематический контроль	апрель	Заместитель директора директора	
Дополнение бинка ОУ новыми педагогическими технологиями и формами работы.	Работа творческой группы	протяжто	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор	

#### Работа с родителями

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
Консультации на информационном стенде и табличках передатках на темы «Дорога и дети»; «Дорога здоровья»; «Половод на дороге»; «Автомобили, автомобили» (рекомендации по профилактике дорожно-транспортного правонарушения в летний период)	Наглядная информация	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Поздравление родителей к годовозрастным светозащитителей , шествия масс –	Поздравления	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор

«дорожные знаки», д/игр, пособий.			
Трудовая деятельность родителей по оформление уголков детского сада для сюжетно- ролевых игр на дорожную тематику	Трудовой десант	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
«Дорожная азбука»	Конкурс рисунков	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Работа детского сада по ПДДТТ (открытые занятия, сюжетно дидактические игры)	День открытых дверей	февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Развлечение совместно с родителями «Знатоки правил дорожного движения».	Викторина по ПДД	март	Классные руководители, педагог-организатор
Выступление на общем собрании ДОУ сотрудников ОГИБДД на тему: «Обеспечение безопасности	Родительское собрание	май	Заместитель директора
Наглядная информация		ежеквартально	Классные руководители, педагог-организатор

### План работы Школы пешеходных наук на учебный год

тема	содержание	задачи	оборудование
<b>сентябрь</b>			
«Участники дорожного движения»	Игра «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?»	Научить называть участников дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир). Формировать понимание того, что все участники дорожного движения обязаны знать правила и следовать им	Набор сюжетных картинок на тему ПДД
«Элеме нты дороги»	Игра «Устройство дороги»	Закрепить представления об участках дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина	Макет дороги

«Световозвращающие элементы»	Рассматривание кол-лекции фликеров	Формировать представление о фликерах: какие они бывают, для чего нужны, как использовать их в темное время суток	Набор фликеров, детский велосипед (самокат), детская одежда, детская коляска, детский рюкзак
<i>Примечание.</i> Данные мероприятия можно заменить целевой прогулкой к дороге: наблюдение за движением транспорта, пешеходов и пассажиров			
<b>октябрь</b>			
«Транспортные средства»	Игры: «Угадай, что это?», «Назови части машины», «Определи: пассажирский или грузовой транспорт»	Расширить представление о транспортных средствах: автомобиль, мотоцикл, велосипед, трактор, автобус, их назначение. Продолжать учить называть части машины: кабина, руль, кузов, колесо, прицеп. Формировать умение классифицировать транспорт: пассажирский и грузовой	Игрушки или иллюстрации на тему «Транспорт»
	Составление интеллектуальной карты на тему «Наземный транспорт»	Обобщить представления о наземном транспорте с помощью условных обозначений, схемы	Лист белой бумаги формата А3 или А4, фломастеры
«Виды пешеходных переходов»	Игра «Назови правильно дорожный знак»	Формировать представление о дорожных знаках «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка»	Иллюстрации дорожных ситуаций или макет дороги с разными пешеходными переходами
<b>ноябрь</b>			
«Средства регулирования дорожного движения: светофор, дорожные знаки»	Игры-рассуждения: «Для чего нужны дорожные знаки и светофор», «Почему у светофора разные огоньки», «Если не будет средств регулирования на дороге»	Закрепить представление о роли дорожных знаков, сигналах пешеходного и транспортного светофоров	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, пешеходный и транспортный светофоры, проезжая часть с дорожной разметкой, зебра
	Игровое упражнение «Перейди через проезжую часть»	Закрепить представление о роли дорожных знаков, сигналах пешеходного и транспортного светофоров	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, пешеходный и транспортный светофоры, проезжая часть с дорожной разметкой, зебра
	Игра «Что за знак?»	Продолжать формировать представление о дорожных знаках для пешеходов: «Жилая зона», «Конец жилой зоны», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны»,	Макет микрорайона с проезжей частью и жилой зоной, дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны», «Пешеходная зона», «Конец

		учить находить их на макете	пешеходной зоны»
<b>декабрь</b>			
«Дорожные ловушки» (дорожные знаки для пешеходов; правила для пассажиров общественного транспорта)	Целевая прогулка к дороге	Обсудить «дорожную ловушку»: «Чем опасна стоящая машина?» Рассказать о дорожном знаке для пешеходов: «Место остановки автобуса», правила посадки и высадки пассажиров, в т. Ч с детьми	Реквизиты автогородка : дорожные знаки
«Идем в гости к зебре»	Детский фестиваль с участием родителей, обучающихся школы – юных инспекторов дорожного движения, сотрудников ГИБДД		
<b>Январь</b>			
«Правила перевозки детей в транспорте», «Дорожные знаки для водителей»	Составление пра-вил по картинкам и схемам на тему «Безопасное поведение в автомобиле (автобусе)»	Учить анализировать изображения, делать выводы	Наглядно-демонстрационный материал «Твоя безопасность»
	Игра «Каждому знаку свое место»	Расширять представления о дорожных знаках «Дети», «Пешеходный переход», «Светофорное регулирование», учить на-ходить их на проезжей части	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, проезжая часть с дорожной разметкой, зебра
	Рассматривание схемы (макета) микрорайона	Учить ориентироваться на схеме микрорайона	Схема (макет) микрорайона
	Подвижные игры «Передай платочек по кругу: в одном направлении, в двух направлениях»	Развивать психофизические качества, не-обходимые пешеходу: внимание, умение быстро реагировать и ориентироваться в пространстве	Платочек (2 шт.)
	«Громко – тихо», «Спереди – сзади»	Развивать умение слышать звуковые сигналы, ориентироваться в пространстве	Детские музыкальные инструменты
<b>Февраль</b>			
«Работа регулировщика»	Беседа-рассуждение на тему «Кто такой регулировщик? Ка-кую работу он вы-полняет»	Сформировать представление о работе регулировщика, его роли на дороге	Набор сюжетных картинок на тему ПДД
«Дорожные знаки для во-	Игра «Что за знак»	Рассказать о запрещающем дорожном знаке «Движение	Иллюстрация с изобра-жением дорожного знака

дителей»		пешеходов запрещено»	«Движение пешеходов запрещено»
«Перекресток»	Игра «Перекресток»	Сформировать представление о перекрестке как элементе дороги	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, проезжая часть с дорожной разметкой, перекрестком, зебра
<b>Март</b>			
«Правила передвижения на велосипеде»	Беседы-рассуждения на темы: «Велосипед – это хорошо или плохо?», «Правила передвижения на велосипеде»	Развивать умение рассуждать, делать выводы, умозаключения, закрепить правила передвижения на велосипеде	Детский велосипед
	Игры «Отгадай предмет», «Чего не стало?»	Закрепить знание транспортных средств (велосипед, автобус, легковой автомобиль), их характерных признаков, назначения, развивать зрительную память	Иллюстрации с изображением транспортных средств, игрушки – транспортные средства
«Предписывающие дорожные знаки»	Игра «Поставь знак правильно»	Рассказать о предписывающих дорожных знаках: «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки», «Велопешеходная дорожка с совмещенным движением», «Конец велопешеходной дорожки с совмещенным движением», их различиях	Макет микрорайона с жилой зоной, велосипедной и велопешеходной дорожками
	Подвижные игры на самокатах	Развивать двигательную активность, внимание, умение ориентироваться в пространстве	Детские самокаты, шлемы, спортивные атрибуты (конусы, кегли), дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки»
<b>апрель</b>			
«Работа ГИБДД ДД»	Беседа-рассуждение на тему «Что я знаю о работе дорожно-патрульной службы»	Учить рассуждать, делать выводы, умозаключения, развивать речь	Набор плакатов на тему ПДД
	Игра «Определи источник звука»	Развивать психофизические качества, необходимые пешеходу: слуховое внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве	Музыкальные инструменты
«Предписывающие»	Игра «Что за знак»	Рассказать о предписывающих	Макет микрорайона с

дорожные знаки»		дорожных знаках: «Велосипедная и пешеходная дорожка с разделением движения», «Конец велосипедной и пешеходной дорожки с разделением движения», учить находить их на макете микрорайона	жилой зоной, велосипедной и пешеходной дорожками с разделением движения
<b>май</b>			
«Ребенок и дорога»	Составление правил «Безопасное поведение во дворе»	Речевое, познавательное развитие: составлять правила безопасного поведения во дворе с помощью условных обозначений	Листы белой бумаги формата А4, фломастеры
	Обсуждение проблемных ситуаций «Я потерялся на улице. Что делать?»	Учить рассуждать, делать выводы, умозаключения	Сюжетные картинки, видеоролики
	Творческая игра «Пешеход. Водитель. Пассажир»	Закрепить навыки участников дорожного движения, умение ориентироваться в дорожной ситуации	Реквизиты автогородка: проезжая часть с дорожной разметкой и перекрестком, транспортный и пешеходный светофоры, самокаты, крупные автомобили, дорожные знаки
Праздник «Грамотный пешеход» с участием родителей, воспитанников, сотрудников ГИБДД			

### **Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса**

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

1 Создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах.

2 Специальную подготовку воспитателей по основам безопасного дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте.

3 Наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса

4 Организацию учебного процесса в годовом плане работы ДОУ

5 Постоянное взаимодействие с социально – педагогической средой при организации и проведение мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах.

6 Создание в ДОУ кабинета безопасности дорожного движения и соответствующего оборудования.

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- \*непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- \*наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
- \*учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- \*ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
- \* сотрудничество детей в процессе обучения.

**При этом классный руководитель должен знать:**

- 1 Физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге.
- 2 Факторы , влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге
- 3 Наиболее распространенные ошибки пешеходов- детей, связанные с незнанием собственных возможностей.
- 4 Понятие "риск" и связанные с ним особенности поведения детей на дороге.
- 5 Психофизиологические различия в поведении детей мальчиков и девочек на дороге.
- 6 Психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге.
- 7 Особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах, за городом.
- 8 Наиболее распространённые ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей.
- 9 Методы работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
- 10 Факторы , влияющие на результативность занятий ПДД.
- 11 Методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику.
- 12 Учебные , наглядные и методические пособия .
- 13 Ситуационные и другие практико- ориентированные методы обучения.
- 14 Типичные ошибки детей на дорогах.
- 15 Основные места и время дорожно- транспортных происшествий с детьми.
- 16 Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

1. Главной целью организации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма является сохранение жизни и здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности.

2. РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

2.1. Систематически (в начале и в конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные мероприятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах в соответствии с их возрастными психологическими особенностями.

2.2. Регулярно проводить с детьми беседы о правилах поведения на дорогах города (поселка), в транспорте. Подкреплять беседы примерами, иллюстрациями.

2.3. Рассматривать и решать проблемные ситуации поведения детей и взрослых на улице, на дорогах в игровой форме.

2.4. Знакомить детей с правилами перехода улицы, понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток.

2.5. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.

2.6. Знакомить детей при организации занятий и игровой деятельности с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход»; запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», «Движение прямо», «Движение направо»; информационно указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход».

2.7. Знакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассматривать различные ситуации на примерах, используя серию картинок, иллюстраций.

2.8. Знакомить детей с работой ГИБДД. Рассматривать иллюстрации с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу данной службы.

2.9. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).

2.10. Организовать в группе игровой центр по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т. п.)

2.11. Организовывать на участке игры по обучению детей правилам дорожного движения в летний период.

2.12. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением. О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам.

2.13. При организации экскурсии за пределы территории школы, директор ОУ издает Приказ о ее проведении, назначает ответственных за жизнь и здоровье детей.

2.14. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается страшим. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – позади колонны детей. Причем, на каждые 10-12 детей должно быть не менее двух взрослых.

2.15. Сопровождающие должны иметь при себе красный флажок. В случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

2.16. Отправляясь на экскурсию или на прогулку за территорию школы, классный руководитель обязан: - точно знать число детей, которых он берет с собой; - иметь при себе поименный список детей.

2.17. Оставшиеся по каким - либо причинам дети в школе, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

2.18. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое.

2.19. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

2.20. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора. • Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом. • Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

2.21. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

2.22. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения

2.23. Каждый классный руководитель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям. О порядке следования по тротуарам и обочинам дорог.

2.22. Группа детей, построенная в колонну по два, движется шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

2.23. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только в светлое время суток.

2.24. Вести детей следует таким маршрутом, чтобы на пути имелось как можно меньше переходов через проезжую часть улицы. О порядке перехода проезжей части улицы и дороги

2.25. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

2.26. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «пешеходный переход».

2.27. На регулируемых перекрестках переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

2.28. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, запрещен!

2.29. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красный флажок.

2.30. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили, можно начинать переход через дорогу группы детей.

2.31. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к приближающемуся транспортному средству. Перевозка детей.

### 3. ОРГАНИЗОВАННАЯ ПЕРЕВОЗКА ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий при организованных перевозках групп детей автобусами в Российской Федерации введены специальные требования к таким перевозкам. На этой странице вы найдете информацию о нормативных документах, регламентирующих требования к перевозке групп детей, методические рекомендации по их организации и другую полезную информацию.

#### ОСНОВНЫЕ

#### ТРЕБОВАНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ К ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУПП ДЕТЕЙ

Согласно определению Правил дорожного движения: "Организованная перевозка группы детей" - перевозка в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству, группы детей численностью 8 и более человек, осуществляемая без их родителей или иных законных представителей.

Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с Правилами дорожного движения, а также Правилами организованной перевозки групп детей автобусами (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15.12.2013 № 1177), в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей" (п. 23.6 ПДД).

Опознавательный знак "Перевозка детей" - в виде квадрата желтого цвета с каймой красного цвета (ширина каймы - 1/10 стороны), с черным изображением символа дорожного знака 1.23 (сторона квадрата опознавательного знака, расположенного спереди транспортного средства, должна быть не менее 250 мм, сзади - 400 мм).

Скорость движения автобуса, осуществляющего организованную перевозку групп детей не должна превышать 60 км/ч (п. 10.3 ПДД). В связи с этим на задней части кузова

слева у автобуса также должен быть установлен опознавательный знак "Ограничение скорости" - в виде уменьшенного цветного изображения дорожного знака

3.24 с указанием разрешенной скорости "60 км~ч" (диаметр знака - не менее 160 мм, ширина каймы - 1/10 диаметра). С 1 июля 2018 года при организованной перевозке группы детей на автобусе должен быть включен проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета (п. 3.4 ПДД в редакции постановления Правительства РФ от 23.12.2017 N 1621). Включенный проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета не дает преимущества в движении и служит для предупреждения других участников движения.

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРАВИЛ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

Правилами организованной перевозки групп детей автобусами установлено, что для осуществления такой перевозки используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет (требование вводится с 1 июля 2020 г.), который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS и оборудован ремнями безопасности.

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям: - имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы детей из последнего года и одного месяца; - не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года; - прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом (утверждены приказом Минтранса России от 15.01.2014 №7); - прошедшие предрейсовый медицинский осмотр (порядок утвержден приказом Минздрава России от 15.12.2014 N 835н).

Об осуществлении организованной перевозки групп детей одним или двумя автобусами необходимо подать уведомление в районное подразделение ГИБДД по месту начала перевозки. Порядок подачи уведомлений утвержден приказом МВД России от 30.12.2016 № 941.

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОРЯДКУ ПОДАЧИ УВЕДОМЛЕНИЯ:

- может быть подано в электронном виде с помощью сервиса должно быть подано в срок: не позднее 48 часов до начала перевозки

- в междугородном сообщении; не позднее 24 часов до начала перевозки - в городском и пригородном сообщениях.

- может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

В случае осуществления организованной перевозки групп детей транспортными колоннами (в составе трех и более автобусов) подается заявка на их сопровождение автомобилями Госавтоинспекции.

Заявка на сопровождение колонны автобусов, осуществляющих организованную перевозку групп детей должна быть подана не позднее 10 дней до начала перевозки. Подачу уведомления или заявки обеспечивают руководитель или должностное лицо организации, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования: фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности, которая указывается в договоре)

- если фрахтователь является уполномоченным представителем юридического лица или индивидуальным предпринимателем (его уполномоченным представителем); фрахтовщик

- если фрахтователь является физическим лицом.

Справочно. фрахтователь - физическое или юридическое лицо, которое по договору фрахтования обязуется оплатить стоимость пользования всей либо частью вместимости одного или нескольких транспортных средств, предоставляемых на один или несколько рейсов для перевозок пассажиров и багажа, грузов; фрахтовщик - юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору фрахтования обязанность предоставить фрахтователю всю либо часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозок пассажиров и багажа, грузов.

#### ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ К ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

Ответственность за нарушение требований к организованной перевозке групп детей автобусами установлена статьей 12.23 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Так, часть 3 этой статьи устанавливает ответственность за нарушение требований к перевозке детей, установленных Правилами дорожного движения, в виде административного штрафа на водителя в размере трех тысяч рублей; на должностных лиц - двадцати пяти тысяч рублей; на юридических лиц - ста тысяч рублей.

Часть 4, - за осуществление организованной перевозки группы детей автобусами, не соответствующими требованиям Правил организованной перевозки группы детей автобусами, либо водителем, не соответствующим требованиям указанных Правил, либо без договора фрахтования, если наличие такого документа предусмотрено указанными Правилами, либо без программы маршрута, либо без списка детей, либо без списка назначенных сопровождающих, предусмотренных указанными Правилами. Для нарушителей предусмотрено наложение административного штрафа на водителя в размере трех тысяч рублей; на должностных лиц - двадцати пяти тысяч рублей; на юридических лиц - ста тысяч рублей.

За нарушение требований к перевозке детей в ночное время, установленных Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, часть 5 статьи предусматривается административный штраф на водителя в размере пяти тысяч рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от четырех до шести месяцев; на должностных лиц - пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - двухсот тысяч рублей.

Часть 6 статьи устанавливается ответственность за прочие нарушения требований к перевозке детей, установленных Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, за исключением случаев, предусмотренных частями 4 и 5 настоящей статьи, в виде административного штрафа на должностных лиц в размере двадцати пяти тысяч рублей; на юридических лиц - ста тысяч рублей.

За административные правонарушения, предусмотренные статьей 12.23 КоАП, лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, несут административную ответственность как юридические лица.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Заведующий детским дошкольным учреждением несет персональную ответственность за организацию работы и создание условий по охране жизни и здоровья детей.

4.2. Педагог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в ДОУ, за его территорией во время экскурсий.

4.3. Педагог несет ответственность за выполнение всех обязанностей, возложенных настоящей инструкцией.

4.4. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение данной инструкции, привлекается к ответственности в пределах, установленных действующим законодательством РФ, а так же с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

#### ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ

Автомобиль считается источником повышенной опасности. Поэтому к перевозке пассажиров нужно подходить внимательно. Наиболее суровые требования предъявляются в 2020 году, если в машине находятся дети. Стандартные средства безопасности не рассчитаны на защиту лиц младше 12 лет. Поэтому для перевозки детей предстоит оборудовать автомобиль дополнительными приспособлениями, позволяющими спасти человеческую жизнь в случае ДТП.

Автовладелец должен соблюдать ряд дополнительных норм и правил. Так, в 2020 году запрещено оставлять ребёнка одного в автомобиле. Процесс перевозки детей регламентирует ПДД РФ. Периодически нормативно-правовые акты подвергаются изменениям. Очередные коррективы утвердило Постановление Правительства РФ № 761. Теперь ребёнка в возрасте младше 7 лет нельзя оставлять в машине без присмотра совершеннолетнего гражданина. Нарушение правила чревато штрафами. В транспортном средстве должны присутствовать детские удерживающие системы или конструкции, обладающие подходящими по возрасту и весу ремнями безопасности. Несовершеннолетнего в 2020 году можно перевозить как в легковом транспортном средстве, так и в кабине грузовой машины. Если человеку еще не исполнилось 12 лет, его нельзя сажать на заднее сиденье мотоцикла. Детей в возрасте до 12 лет можно возить на переднем сиденье автомобиля. Однако там должно быть установлено специализированное кресло или автолюлька. Использование треугольного адаптера или бустера в этом случае недопустимо. Правила перевозки ребенка до года Правила перевозки детей в машине до года регламентирует пункт 22.9 ПДД РФ. Здесь говорится, что младенцев нельзя перевозить без удерживающих устройств. При этом термин подробно не раскрывается. Обычно под ним понимают автокресло или автолюльку, соответствующую весу и возрасту ребенка. Установка в легковой машине и кабине грузовика детских удерживающих устройств и размещение в них младенцев должны проходить в строгом соответствии с инструкцией использования детской удерживающей системы. Других требований в законодательстве не приводится. Для младенцев применяются переноски или люльки, рассчитанные на возраст до 12 месяцев и максимальный вес до 13 кг. На приспособлении проставляется маркировка 0 или 0+. Ранее все устройства для перевозки детей должны были соответствовать нормам ГОСТ Р 41. 44- 2005. Однако в 2020 году документ отменен. Теперь детские удерживающие устройства должны соответствовать Европейскому стандарту ECE 44. Автолюльку рекомендуют устанавливать на заднем ряде кресел транспортного средства. Необходимо размещать приспособление для фиксации ребенка перпендикулярно движению транспорта. Маленький пассажир закрепляется внутри автолюльки с помощью ремней. Это позволяет расположить ребенка горизонтально. Поза способствует нормализации дыхания младенца во время поездки и оберегает от чрезмерных нагрузок. В автолюльке перевозят детей в возрасте до 6 месяцев. Устройство занимает много места. Поэтому в последующем его меняют на детское автокресло. Ребёнок внутри такого приспособления фиксируется ремнями безопасности. Само автокресло крепится при помощи скоб, идущих в комплекте. Иногда применяются автомобильные ремни безопасности. Родители могут изменять уровень наклона спинки. Лучше, чтобы этот показатель составлял порядка 30 – 45 градусов. Это позволяет максимально защитить несовершеннолетнего при фронтальном столкновении. Устройство хорошо держит голову ребёнка и защищает шею от нагрузки. Если родители хотят повысить уровень фиксации, допустимо использование специальных валиков из ткани. Их размещают с обеих сторон от ребёнка. Однако менять валики на полотенца для экономии не рекомендуется. Они могут стать поводом падения головы ребёнка вперёд. В законе не написано, как инспектор может определить возраст ребенка. Поэтому допустимо предоставление любого подтверждающего документа. Правила перевозки детей до 7 лет В пункте 22.9 ПДД РФ детей до года и несовершеннолетних старше этого возраста, но младших 7 лет относят к одной категории. Поэтому фактически правила перевозки детей в автомобиле остаются прежними как и для детей до года. Однако само удерживающее устройство должно соответствовать возрасту и весу несовершеннолетнего. Поэтому автокресло меняется. Перевозка детей разрешена как в легковом автомобиле, так и в

кабине грузового автотранспорта. Правило актуально, если в конструкции транспортного средства предусмотрены ремни безопасности или система ISOFIX. Правила перевозки детей с 7 до 12 лет в автомобиле Нормы, в соответствии с которыми осуществляется перевозка детей в возрасте до 12 лет, отражены в пункте 22.9 ПДД РФ. Перевозка детей в возрасте от 7, 8, 9, 10 до 11 лет (включительно) в легковой машине на заднем сидении, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности. То есть ребенка достаточно пристегнуть заводским ремнем безопасности, без дополнительных устройств. Размещать ребёнка в возрасте с 7 до 12 лет на переднем сиденье автомобиля в 2020 году не запрещается. Однако транспортное средство должно быть оборудовано ремнями безопасности или системой ISOFIX. Несовершеннолетний подросток в приведенном возрасте на переднем сиденье авто в обязательном порядке должен находиться в детском кресле или ином удерживающем устройстве. В 12 год рождения человек переходит в разряд взрослых. Потребность в использовании детского автокресла исчезает. Правила установки детского кресла в машине. Чтобы защитить ребенка, важно правильно установить автокресло. Нормы, в соответствии с которыми выполняется размещение удерживающего устройства, законодательством не регламентированы. В пункте 22.9 ПДД РФ лишь упоминается, что кресло должно соответствовать возрасту, росту и весу ребенка. Перевозка несовершеннолетних в удерживающих устройствах на переднем сидении в 2020 году не запрещена. Однако необходимо отключить подушку безопасности. Если она активируется, это может нанести существенный вред ребёнку. Когда на переднем сидении перевозится пассажир старше 12 лет, подушка в обязательном порядке должна быть включена. Наиболее предпочтительным местом для установки детского автокресла считается центральное заднее сиденье. Статистика показывает, что это самое безопасное расположение при аварии. Эксперты советуют привлекать несовершеннолетнего к выбору автокресла. Он должен чувствовать себя в удерживающем устройстве комфортно. Покупка автокресла на вырост считается нецелесообразной. Такое устройство не способно обеспечить необходимый защитный эффект. Во внимание нужно принимать рост и вес ребенка. Учитываются и способы крепления автокресла.

В пункте 22.9 ПДД РФ лишь упоминается, что кресло должно соответствовать возрасту, росту и весу ребенка. Тем не менее, существует классификация маркировок детских автомобильных кресел. Чтобы сделать правильный выбор, отметку категории из таблицы следует искать на автокресле при покупке. Категория Возраст ребенка Требования к весу Описание 0 До года 0-10 кг Несовершеннолетний размещается в люльке в горизонтальном положении. Для фиксации применяется ремень. Он должен быть широким. Приспособление проходит через живот малыша. Если устройство применяется в сложенном виде, фиксация производится с помощью трехточечного ремня. 0+ До 1,5 лет 0-15 кг Ребёнок находится в автокресле в полулежачем положении. Если требуется, допустимо размещение устройства спиной вперед относительно движения.

1 1-4 года 9-18 кг Ребёнок в автокресле размещается сидя. Применяются пятиточечные ремни. Это основной фиксирующий элемент.

2 3-7 лет 15-25 кг От других детских автокресел категория отличается присутствием возможности регулирования высоты спинки. Устройство крепится с помощью ремней, присутствующих в автомобиле. С их помощью выполняется и фиксация несовершеннолетнего.

3 7-12 лет 22-36 кг Устройства имеют ограничитель верхней лямки. Спинку можно отсоединить. Потребность в осуществлении действия возникает, если ребёнок вырастет из автокресла. Правила перевозки детей на автомобиле в бустере Бустер – полукресло с жёстким устойчивым сиденьем и подлокотниками. У устройства нет спинки.

В пункте 22.9 ПДД РФ говорится, что автокресло должно быть подобрано для ребёнка с учётом его возраста. Аналогичное правило действует и в отношении бустеров. Использование бустера допустимо, если вес ребенка превышает 15 кг, а рост – 120 см. Прежде, чем пересаживать несовершеннолетнего в бустер, нужно удостовериться, что это

безопасно. Нельзя, чтобы ремень проходил в районе шеи. Это способно спровоцировать смертельные травмы в случае ДТП. Вместе с бустером используется треугольный адаптер. Современные системы позволяют надежно зафиксировать удерживающее устройство в машине. Конструкция создана для того, чтобы обеспечить максимальную безопасность. Большинство автомобилей имеют дополнительные скобы на заднем сиденье, при помощи которых можно без проблем установить бустер.

В ПДД РФ отсутствует конкретизация в отношении детских автомобильных кресел. Здесь приводятся лишь общие правила и рекомендации. В соответствии с техническим регламентом таможенного союза, детские удерживающие устройства должны соответствовать последней версии Европейского стандарта ECE 44.

Нормативно-правовой акт содержит требования к качеству и безопасности материалов, надежности креплений и замков, информативности инструкций. Обычно информация о соответствии ECE 44 представлена на этикетке товара. Сотрудники ГИБДД не занимаются проверкой стандартов детских кресел. Инспекторы лишь удостоверяются в наличии удерживающих устройств. Поэтому ответственность за выбор приспособления и безопасность несовершеннолетнего ложится на родителей. Правила выбора детского кресла Детское автокресло в 2020 году должно соответствовать требованиям Европейского стандарта ECE 44.

Осуществляя выбор, важно руководствоваться следующими критериями:

1. Категория автокресла. Она должна соответствовать возрасту и весу ребенка. В 2020 году присутствуют универсальные кресла-трансформеры. У них имеются специальные съемные детали, позволяющие регулировать форму и размер удерживающего устройства в соответствии с индивидуальными параметрами ребенка. Такие кресла более практичны. Однако не факт, что со временем несовершеннолетнему будет комфортно сидеть в таком автокресле.

2. Место покупки. Можно сэкономить и взять удерживающее устройство с рук. Однако это чревато столкновением с рядом проблем. Неизвестно, как долго устройство использовалось, и было ли оно в авариях. Такое автокресло не способно обеспечить максимальную безопасность ребенку при перевозке. Альтернативой выступает покупка в специализированном детском магазине. Понравившуюся модель можно выбрать через интернет. Если у родителей нет необходимой суммы, или перевозка несовершеннолетнего осуществляется единоразово, допустимо взятие устройства в аренду. Такие услуги предлагают компании, занимающиеся прокатом детских вещей и принадлежностей.

3. Сертификаты качества и документы. Стоит отдавать предпочтение продукции известных фирм-производителей. Преимуществом выступает наличие сертификата, подтверждающего соответствие европейским стандартам, а также гарантийного талона и инструкции о правильной установке. На самом кресле должна присутствовать голографическая наклейка и ссылка на номер стандарта, с учетом которого оно разработано. Обычно применяется ECE R 44/04 и ECE R 44/04.

4. Информация о результатах краш-тестов. Такое название носит искусственное моделирование аварии с применением манекена. Манипуляция позволяет понять, сможет ли устройство защитить несовершеннолетнего во время возникновения реального ДТП.

5. Внешний вид. Важно обратить внимание на конструкцию автокресла. Затем учитывается обивочный материал и система крепления. Рекомендуется позволить ребенку посидеть в автокресле. Это даст возможность заранее понять, комфортно ли ему, и надежно ли устройство фиксирует несовершеннолетнего.

Штраф за неправильную перевозку детей в 2020 году В части 3 статьи 12.23 КоАП РФ говорится, что нарушение требований по перевозке детей влечет за собой наложение штрафа в размере 3000 руб. Если правилами пренебрегло должностное лицо, величина взыскания повышается до 25000 руб. В отношении юридических лиц применяется штраф в размере 100000 руб.

Правила перевозки детей в автомобиле для родителей Если ребёнок едет в автомобиле с родителями, в 2020 году применяются классические правила перевозки. Несовершеннолетний должен находиться в автокресле, подходящим ему по росту и

возрасту. Перевозка детей младше 12 лет на переднем сиденье автомобиля не запрещена, если используются специальные удерживающие устройства. Подбор подходящего приспособления родители должны осуществлять самостоятельно. Запрет на оставление ребенка в автомобиле Коррективы, внесенные в 2017 году, затронули пункт

12.8 ПДД РФ. В нем говорится, что водитель обязан принять меры для исключения начала самопроизвольного движения автомобиля или использования ТС третьим лицом в отсутствие водителя. Так, если выполняется стоянка, категорически нельзя оставлять ребенка в машине одного. Правило распространяется на детей в возрасте младше 7 лет. Маленькие пассажиры обязательно должны оставаться в компании совершеннолетнего лица. Исключения составляют ситуации, когда выполняется не стоянка, а остановка. Разница между понятиями заключается во времени, на которое автомобиль прекращает движение. Оба понятия приводятся в п. 1 ПДД РФ. В 2023 году остановкой называют преднамеренное прекращение движения автомобиля на время до 5 минут. Срок может быть повышен, если выполняется посадка и высадка пассажиров, а также загрузка или разгрузка транспортного средства. Если вышеуказанные требования выполняются, оставление несовершеннолетнего одного в автомобиле нарушением не считается. Однако родителю придется доказать, что он отошел на короткий промежуток времени, если во время его отсутствия автомобиль с ребенком внутри заметит представитель Госавтоинспекции. Штраф за оставление ребенка в машине в 2023 году Если родитель пренебрег правилами и оставил ребёнка одного в автомобиле, нарушителя ждёт денежное взыскание. Его размер отражен в статье 12.19 КоАП РФ. Правила перевозки детей в легковом автомобиле Правила перевозки детей в 2020 году в легковых и грузовых автомобилях идентичны. В пункте 22.9 ПДД РФ говорится, что несовершеннолетние граждане могут находиться в кабине любого транспортного средства при наличии удерживающих устройств, соответствующих росту и весу ребенка. Установка автокресел должна выполняться с соблюдением норм руководства по их эксплуатации.

**Лист замечаний и предложений**