

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

ПРИКАЗ

От «02» сентября 2024 года

№ 115-у

**О реализации в МОУ Куркинская СОШ №1 системы
наставничества педагогических работников в 2024-2025 учебном
году**

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы(целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», с приказом министерства образования Тульской области от 29.12.2021 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области», Положения о системе наставничества педагогических работников в МОУ Куркинская СОШ №1, приказа министерства образования Тульской области от 20.09.2022 г. №1774 «Об утверждении старших и ведущих наставников образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области», в целях совершенствования системы наставничества, развития педагогического кадрового потенциала учреждения ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственной за реализацию системы наставничества заместителя директора по учебно-методической работе, ведущего наставника, Чернышову Н.Н.
2. Сформировать наставническую группу:
 - 2.1. Чернышова Н.Н. , ведущий наставник - наставляемые:
Кубышина Е.П., учитель русского языка и литературы,
Пономарева Н.В., учитель биологии и химии,
Осечкина С.В., учитель географии и физической культуры,
Иконский А.В., учитель физической культуры,
Талдыкина Н.С., учитель математики и физики, -
подтверждающих педагогическую квалификационную категорию в 2024- 2025 учебном году.
3. Сформировать наставническую пару:
старший наставник Юдина Е.Н., учитель начальных классов –
наставляемый Никифорова С.А., учитель начальных классов.
4. Назначить в 2024-2025 учебном году наставниками-специалистами следующих педагогов:
 - 4.1. Слизову Наталью Николаевну, воспитателя СП «Детский сад»;
 - 4.2. Митькину Валентину Николаевну, учителя начальных классов.
5. Сформировать наставнические пары:
 - 5.1. (Наставник-специалист) Слизова Н.Н.- (наставляемый) Соломатина Ю.А., воспитатель СП «Детский сад»;
 - 5.2.(Наставник-специалист) Митькина В.Н.- (наставляемый) Талдыкина Н.С., учитель изобразительного искусства.
6. Утвердить программы наставничества наставников-специалистов на 2024-2025 учебный год
7. Утвердить «Дорожную карту» реализации целевой модели наставничества в МОУ Куркинская СОШ №1 в 2024-2025 учебном году (Приложение №1)
7. Контроль исполнения данного приказа возложить на Чернышову Н.Н., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор школы:

Прошин Г.Г.

С приказом ознакомлен(а) и согласен(а):

«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МОУ Куркинская СОШ №1 на 2024-2025 учебный год

[illegible]

	1.3. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МОУ Куркинская СОШ №1 на 2024-2025 уч. год. 1.4. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками, выполняющими дополнительные работы по наставнической деятельности.	Август-сентябрь 2024	Директор Ведущий наставник
	2. Информирование педагогического коллектива о подготовке к внедрению системы наставничества на совещании при заместителе директора и педагогическом совете.	Август-сентябрь 2024	Ведущий наставник
	3. Формирование банка наставляемых: 3.1. Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 3.2. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Август-сентябрь 2024	Ведущий наставник Старшие наставники
	4. Формирование банка наставников: 4.1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 4.2. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Август-сентябрь 2024	Ведущий наставник Старшие наставники
	5. Отбор и обучение наставников. 5.1. Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 5.2. Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников («установочные сессии» наставников).	Август-сентябрь 2024	Ведущий наставник Старшие наставники

		6. Формирование совета наставников 7. Информационно-методическое обеспечение системы наставничества: 7.1. создание рубрики о системе наставничества на официальном сайте образовательной организации; 7.2. организация участия педагогов в сетевых предметных сообществах; 7.3. организации доступа педагогов в виртуальные библиотеки, в том числе библиотеки методической литературы; 7.4. организация сетевого взаимодействия образовательной организации и других субъектов в рамках организации единого пространства наставничества (при необходимости). 8. Издание приказа о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. 9. Подготовка персонализированных программ наставничества.	Сентябрь 2024 Сентябрь 2024 В течение 2024-2025 учебного года Август-сентябрь 2024 Сентябрь 2024 Сентябрь 2024	Ведущий наставник Старшие наставники Наставники-специалисты
2	Применение системы наставничества в центре образования	2.1. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп: 2.1.1. Формирование наставнических пар/групп. 2.1.2. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 2.1.3. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	В течение 2024-2025 учебного года	Ведущий наставник Старшие наставники Наставники-специалисты
3	Завершение персонализированных программ наставничества	3.1. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). 3.2. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества. 3.3. Пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	В течение 2024-2025 учебного года	Ведущий наставник Старшие наставники Наставники-специалисты