

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2024г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Куркинская СОШ №1

Приказ № 93-у от 02.09.2024г.
Прошин Г.Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности и дополнительного образования
учащихся МОУ Куркинская СОШ № 1
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся МОУ Куркинская СОШ № 1 разработан согласно требованиям нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ Куркинская СОШ № 1 используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. В остальных классах 45 минут.

Наполняемость группы внеурочной деятельности не менее 12 человек. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПин и утверждено директором школы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Главные идеи:

- формирование культуры общения обучающихся, осознание ими необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- формирование у учащихся навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Главная цель:

Создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- знакомить обучающихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения обучающихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Принципы, виды и направления внеурочной деятельности

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип научной организации .
3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно-деятельностного подхода.
8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
9. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
10. Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов.
11. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
13. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество;
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) краеведческая деятельность.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учётом пожеланий родителей и интересов обучающихся предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Целью этих курсов является:

- воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру;
- стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению;
- привитие интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МОУ Куркинская СОШ № 1 реализуется программами внеурочной деятельности: «Спортивный час», «Шахматы».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; - сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межэтнического общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данные направления реализуются посредством:

- 1) социальной и проектной деятельности, осуществляемой учителями МОУ Куркинская СОШ №1;
- 2) программ: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Краеведение».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- 1) «Риторика», «Предметные олимпиады, конкурсы», «Информатика для начинающих»
- 2) Проектная деятельность по предметам «физика», «химия», «биология».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;

- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности «Школа добрых дел».

По итогам работы в данном направлении проводится защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Общекультурное направление во внеурочной деятельности школьников предполагает освоение:

- культуры отношений человека с человеком.
- культуры быта, поведения в семье и обществе.
- культуры образования.
- культуры труда.
- культуры творчества.

Формы общекультурного направления могут быть представлены кружками рисования, вокальным кружком, театральной студией, посещением музеев, картинных галерей, этическими беседами.

В плане внеурочной деятельности представлена программой «Риторика»

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МОУ Куркинская СОШ № 1 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива в режиме школы полного дня.

3. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели;
- 2-8,10 классы - 34 недель, 9,11 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- 1 – 10 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

4. Результаты и эффективность внеурочной деятельности

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

Результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности. Эффект – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата.

Результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трёхуровневой.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности, в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; - формирования у детей социокультурной идентичности: страновой(российской), этнической, культурной, гендерной и др

**Учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах
МОУ Куркинская СОШ № 1 на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю				
		2 кл.	3 кл.	1 кл.	4 кл.	Всего
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1 (Иконский А.В.)	1(Иконский А.В.)	1(Рожкова И.В.)	1(Осечкина С.В.)	4
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы	1 (Митькина В.Н.)	1(Юдина Е.Н.)	1(Рожкова И.В.)	1(Мамонова З.С.)	4
	Функциональная грамотность (Фин. грам. предметная)	1 (Митькина В.Н.)	1(Юдина Е.Н.)	1(Рожкова И.В.)	1 (Мамонова З.С.)	4
Общекультурное	Музыкальный час	0,5(Федоров Е.А.)	0,5(Федорова Е.А.)	0,5(Федорова Е.А.)	0,5(Федорова Е.А.)	2
	Театральный час	0,5 (Митькина В.Н.)	0,5(Юдина Е.Н.)	0,5(Рожкова И.В.)	0,5 (Мамонова З.С.)	2
	Тульский край – земля силы и талантов.	1 (Митькина В.Н.)	1(Юдина Е.Н.)	1(Рожкова И.В.)	1 (Мамонова З.С.)	4
Социальное	Профориентация	1 (Митькина В.Н.)	1(Юдина Е.Н.)	1(Рожкова И.В.)	1 (Мамонова З.С.)	4
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1 (Митькина В.Н.)	1(Юдина Е.Н.)	1(Рожкова И.В.)	1 (Мамонова З.С.)	4
Итого:		7	7	7	7	28

**Учебный план внеурочной деятельности в 10 -11 классах
МОУ Куркинская СОШ № 1 на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю		
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1 Иконский А.В.	1 Иконский А.В.	2
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1(Пономарева Н.В)	1(Кубышина Е.П.)	2
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность			
	Читательская грамотность	0,5 Серегина С.П.	0,5 Кубышина ЕП	1
	Математическая грамотность	0,5 Гольцова Н.А.	0,5 Гольцова Н.А.	1
	Финансовая грамотность	0,5 Пескова Т.Л.	0,5 Пескова Т.Л.	1
	Креативное мышление	0,5 Чернышова НН	0,5 Чернышова НН	1
	Глобальные компетенции	0,5 Крюкова ВН	0,5 Крюкова ВН	1
	Естественно-научная грамотность	0,5 Пономарева НВ	0,5 Талдыкина НС	1
Социальное	Профорентация	1(Пономарева Н.В)	1(Кубышина Е.П.)	2
Общекультурное	Тульский край земля – силы и талантов	1(Пономарева Н.В)	1(Кубышина Е.П.)	2
Итого:		7	7	14

**Учебный план
дополнительного образования
учащихся МОУ Куркинская СОШ №1
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название кружка	Количество часов		
Научно-техническая	«Техническое творчество»	2ч. (Макеев В.С.)	2	Точка роста
	Робототехника	1ч. (Макеев В.С.)	1	Точка роста
	Инфознайка	2ч. (Пескова Т.Л.)	2	Точка роста
Художественно – эстетическое	Вокал «Мелодия»	2ч. (Федорова Е.А.)	2	
	Хоровое пение	2ч. (Федорова Е.А.)	2	
	Театральный кружок «Зеркало»	2ч. (Серегина С.П.)	2	
	Театр кукол	2 ч. (Евлентьева Е.А.)	2	
	Волшебный карандаш	2ч. (Митькина В.Н.)	2	
	Декоративно-прикладное творчество «Город мастеров»	1ч. (Рожкова И.В.)	1	
Физкультурно-спортивное -	Основы физической подготовки	2ч. (Иконский А.В.)	2	
	Основы БДД	2ч. (Иконский А.В.)	2	Точка роста
	Шахматы	2ч. (Макеев В.С.)	2	Точка роста
Естественно-научное	«Юный химик»	1ч. (Пономарева Н.В.)	1	
	«Химия и жизнь»	1ч. (Пономарева Н.В.)	1	
	«Занимательная география»	1ч. (Осечкина С.В.)	1	
Социально - педагогическое	«Школа предпринимательства. Успешный стат»	1ч. (Пескова Т.Л.)	1	Точка роста
Туристско-краеведческое	Юный историк	1ч. (Крюкова Н.В.)	1	
Итого: 27 часов				