



ОТЧЕТ

о самообследовании

муниципального общеобразовательного учреждения
Куркинская средней общеобразовательной школы № 1
по итогам 2023 года по состоянию на 01 января 2024 года
(утв. приказами Министерства образования и науки РФ
от 14 июня 2013 г. № 462, от 14 декабря 2017г. №1218)



1. Аналитическая часть – стр. 2-12
2. Показатели деятельности
МОУ Куркинская СОШ №1 – стр.13-16

2024 г.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение Куркинская средняя общеобразовательная школа № 1

1.2. Юридический адрес: 301940. Тульская область, Куркинский район, р.п. Куркино ул. Октябрьская д. 90.

1.3. Фактический адрес: 301940. Тульская область, Куркинский район, р.п. Куркино ул. Октябрьская д. 90, 301940. Тульская область, Куркинский район, р.п. Куркино ул. Гагарина д. 27.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(48743)5-12-70, 8(48743)5-19-45, kurkino.sosh1@tularegion.org, <http://куркинская-школа-1.рф/>

1.4. Учредители: муниципальное образование Куркинский район, функции учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования Куркинский район Тульской области

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 25.11.2015 г., серия 71Л02, № 0000099, регистрационный номер 0133/02879, выдана Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 03.04.2015 г., серия 71А02, № 0000233, регистрационный номер 0134/01148, выдана Министерством образования Тульской области, действительно до 03.04.2027 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Прошин Геннадий Геннадьевич

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе – Тимохина Галина Николаевна, Чернышова Наталия Николаевна;

заместитель директора по дошкольной работе – Смольянинова Людмила Петровна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Совет школы учреждения МОУ Куркинская СОШ № 1,

председатель – Храименков Владислав Леонидович.

Председатель Попечительского совета школы – Храименков Владислав Леонидович.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав ОУ, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования Куркинский район от 03.11.2015 г. № 757;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.02.2001 г. серия 50 № 012473337;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.12.2012 г. серия 50 № 012878116;

- коллективный договор (регистрационный № 17 от 10.02.2021 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2021 – 2025 г.г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20;

- образовательная программа дошкольного образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью.

Вывод: ОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура на 01.01.2024 год.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 1,6 до 3 лет	1	11
От 3 до 5 лет	1	22
От 5 до 7 лет	1	19
Всего	3	52

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	30	-	1
2	1	30	-	-
3	1	21	-	-
4	1	22	-	-
итого	4	103	-	-
5	1	26	-	-
6	1	26	-	-
7	1	27	-	-
8	1	28	-	-
9	1	29	-	2
итого	5	136	-	-
10	1	14	-	-
11	1	6	-	-
итого	2	20	-	-
ВСЕГО	11	259	-	3

2.2. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС (1-4, 5-9, 10,11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по	Да

учебным предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023 года

	1-й кл.	2-й кл.	3-й кл.	4-й кл.	5-й кл.	6-й кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-й кл.	10-й кл.	11-й кл.	По ОУ
Успевают	31	20	23	27	27	28	29	29	31	12	19	276
На «4» и «5»	-	13	16	18	13	9	9	9	8	7	8	110

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
31	31	31	1	3,6	3,9	Обществознание – 3,2 балла Биология- 4,8 балла Физика – 3,5 балла География- 3,4 балла Химия- 3,75 балла

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
19	19	18	1	3,36/49,5	64,72	Математика (профиль) – 49,5 баллов Биология – 49,6 баллов Химия - 43,2 баллов Физика – 47 баллов История – 84 баллов Обществознание – 50,6 баллов Литература -47 баллов

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
«Умники и умницы»	муниципальный	5	2	0
Всероссийская олимпиада <u>младших школьников</u> по математике	муниципальный	4	1	0

Всероссийская олимпиада <u>младших школьников</u> по русскому языку	муниципальный	4	0	1
Всероссийская олимпиада <u>младших школьников</u> по окружающему миру	муниципальный	5	0	0
Всероссийская олимпиада по <u>обществознанию</u>	муниципальный	4	0	1
Всероссийская олимпиада по химии	муниципальный	1	0	0
Всероссийская олимпиада по географии	муниципальный	6	0	0
Всероссийская олимпиада по <u>технологии</u>	муниципальный	4	0	2
Всероссийская олимпиада по <u>истории</u>	муниципальный	6	0	0
	Региональный	1	0	0
Всероссийская олимпиада по <u>русскому языку</u>	муниципальный	12	0	0
Всероссийская олимпиада по <u>биологии</u>	муниципальный	4	0	1
Всероссийская олимпиада по <u>немецкому языку</u>	муниципальный	1	0	0
Всероссийская олимпиада по <u>французскому языку</u>	муниципальный	0	1	1
	региональный	2	0	0
Всероссийская олимпиада по <u>математике</u>	муниципальный	5	0	0
Всероссийская олимпиада по <u>физике</u>	муниципальный	1	0	0
Всероссийская олимпиада по <u>литературе</u>	муниципальный	4	0	0
Всероссийская олимпиада по <u>английскому языку</u>	муниципальный	6	1	0
	региональный	1	0	0
Всероссийская	муниципальный	0	1	9

олимпиада по физической культуре				
	региональный	1	0	0
Всероссийская олимпиада по ОБЖ	муниципальный	6	0	4
	региональный	1	0	0
Всероссийская олимпиада по информатике	муниципальный	2	0	0
ВСЕГО		86	6	19

В 2023 году обучающиеся структурного подразделения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах и мероприятиях.

Уровень дошкольного учреждения:

Воспитанники участвовали:

- участие в акции «Покормите птиц зимой » (28 воспитанников);
- участие в акции «Сотвори Чудо » (22 воспитанника)
- выставка поделок "Мамочке Любимой"
- выставка детско-родительских работ «Осенние чудеса » (20 воспитанников и родителей);
- выставка детских рисунков и поделок «Волшебница - зима» (29 воспитанников);
- выставка детских рисунков и поделок «Пасхальное яйцо » (14 воспитанников и семей);

-выставка рисунков «Дети за безопасность» (38 воспитанников);

Уровень муниципалитета

- Конкурс детских хореографических коллективов , юных вокалистов и исполнителей «Музыкальная весна» (8 воспитанников) в номинации "Спортивный танец"— 1 место, в номинации "Вокал"- 1 место
- выставка изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Майская радуга» (17 воспитанников)

Уровень региона

- Литературная викторина " В Лукоморье русских народных сказок!- 1 место (1 участник)

Уровень РФ и другие

- Международный экологический конкурс "Синичкин день- встречаем зимующих птиц" лауреаты 1 степени), - (15 воспитанников)
- Международный конкурс "Уроки светофора"" лауреат 1 степени), - (1 воспитанник)
- Международный конкурс детского творчества ко Дню космонавтики "К тайнам Вселенной" номинации рисунок "Земля в иллюминаторе ", - (5 воспитанников)
- - Международная олимпиада "Умный мамонтенок" диплом 2 степени. (1 воспитанник)
- Всероссийский творческий конкурс "Встречаем светлую пасху" в номинации декоративно- прикладное искусство "Пасхальное яичко"(4 человека)
- Всероссийский конкурс ко Дню Победы "Мы наследники Великой Победы"лауреат 1 степени (1 воспитанник)
- Всероссийский конкурс "Гордость страны в номинации: глаза бояться, а руки делают – лауреат 1 степени (1 воспитанник)
- Всероссийская акция "С любовью к России мы делами добрыми едины" в

номинации экопраздник (18 воспитанников)

- Всероссийская акция "Вместе всей семьей" (18 воспитанников)
- Всероссийский урок "Эколята молодые защитники природы" (15 воспитанников)
- Акция "День птиц-2023" (27 воспитанников)
- Акция "Всемирный день здоровья" (30 воспитанников)

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призёров
Районное силовое многоборье	муниципальный	20	10	10
Областные соревнования ЮИД «Безопасное колесо»	региональный	4	4	0
Районные соревнования «Школа безопасности»	муниципальный	10	0	10
Марш бросок по улицам п. Куркино, посвящённый Дню Победы	муниципальный	10	0	10
Участие в фестивалях ГТО (зимний, летний)	муниципальный	64	21	43
Районные соревнования «Лыжня 2023»	муниципальный	14	6	4
Всероссийские соревнования школьников "Президентские состязания"	всероссийский	6	0	6
Муниципальные соревнования по шахматам	муниципальный	12	2	4
Открытый турнир по русским шашкам	муниципальный	14	3	3
Районные соревнования по мини-футболу	муниципальный	12	0	12
Региональный проект "Битва клубов". Соревнования по мини-футболу	региональный	12	0	12

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2023 год

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	54	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	17	31,5
Учителя – внешние совместители	1	5,9
Учителя с высшим образованием	16	94,1
из них:		
с высшим педагогическим	15	93,8
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	6,3
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	17	100
из них:		
по ФГОС	17	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	15	88,2
из них:		
на высшую квалификационную категорию	12	70,6
на первую квалификационную категорию	3	17,6
на соответствие занимаемой должности	2	11,8

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Коллектив структурного подразделения состоит из 20 сотрудников, из них педагогических

работников – 7 человек, административных работников – 1 человека, обслуживающего персонала – 12 человек. В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

В течение учебного года дошкольное учреждение было полностью укомплектовано кадрами.

В реализации образовательных задач принимал участие весь коллектив дошкольного учреждения, нагрузка легла на:

1. Администрацию дошкольного учреждения, которая состоит из заместителя директора по дошкольному образованию (высшее образование)

2. Педагогический коллектив – это 7 педагогов: из них 5 воспитателей,

2 специалиста: музыкальный руководитель, учитель- логопед

Сотрудники имеют награды и грамоты

Грамота Министерства образования РФ - 2 педагога;

Грамота Министерства образования Тульской области – 3 педагога

Грамота отдела образования Администрации МО Куркинский район.- 4 педагога

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 – 2025г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2020 – 2025г. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование					категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	кпп	высшая	первая	соответствие
2022	7	2	2	0	5	7	0	3	4
2023	7	2	2	0	5		0	3	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют

в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагогические работники активно распространяют свой опыт в детском саду, в сети Интернет, участвуют в семинарах, мастер-классах, в творческих группах, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в мероприятиях регионального уровня

воспитатель **Минаева Л.И.:**

- победитель регионального конкурса «Призвание учить» в номинации сельский воспитатель дошкольных учреждений

- член Регионального отделения Всероссийского Сообщества наставников – просветителей при Министерстве образования Тульской области

- член жюри областного конкурса в сфере воспитания "Традиции и инновации в воспитании"

- член жюри регионального этапа XI Всероссийского конкурса « Воспитатели России»

- свидетельство за подготовку воспитанников к участию в международном экологическом конкурсе Синичкин день- встречаем зимующих птиц., ставших победителями .

воспитатель **Миронова Т.В.** свидетельство за подготовку воспитанников к всероссийскому конкурсу "Гордость страны" и международному конкурсу "Уроки светофора" ставших победителями.

воспитатель **Слизова Н.Н.** свидетельство за участие во Всероссийской детской акции

"С любовью к России мы добрыми делами едины." в номинации "Экопраздник"

Участие в мероприятиях муниципального уровня

- Воспитатель **Миронова Т.В.** представляла опыт работы на РМО воспитателей "Мониторинг качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДОВ ДОУ»

- Воспитатель **Слизова Н.Н.** представляла опыт на РМО воспитателей « Роль диагностики в работе педагога ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО"

- Воспитатель **Усманова Л.А.** представляла опыт работы на РМО воспитателей "Формирование финансовой грамотности посредством совместной деятельности педагога и детей."

Участие в мероприятиях на уровне структурного подразделения

- воспитатель **Слизова Н.Н.**- смотр- конкурс « Нетрадиционное оборудование для развития двигательной активности дошкольников» - 2 место; смотр- конкурс « Лучший центр речевого развития » – 2 место;

-Коллективные просмотры образовательной деятельности «Здоровый образ жизни, воспитываем здоровое поколение», « Обучение грамоте дошкольников».

- мастер – класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ »

- Руководитель творческой группы "Эффективные формы и методы работы с детьми по социально- коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО

Воспитатель Минаева Л.И. смотр- конкурс « Нетрадиционное оборудование для развития двигательной активности дошкольников» - 3 место; смотр- конкурс « Лучший центр речевого развития » – 1 место;

-Коллективные просмотры образовательной деятельности «Здоровый образ жизни, воспитываем здоровое поколение», « Обучение грамоте дошкольников».

Мастер – класс для педагогов:" Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности"

Воспитатель Куимова Н.Ф. смотр- конкурс « Нетрадиционное оборудование для развития двигательной активности дошкольников» - 1 место; смотр- конкурс « Лучший центр речевого развития » – 1 место;

-Коллективные просмотры образовательной деятельности «Здоровый образ жизни, воспитываем здоровое поколение», « Обучение грамоте дошкольников».

- мастер – класс для педагогов « Формирование графических навыков у дошкольников» семинар- практикум " Формирование здорового образа жизни у дошкольников

Воспитатель Миронова Т.В. смотр- конкурс « Нетрадиционное оборудование для развития двигательной активности дошкольников» - 1 место; смотр- конкурс « Лучший центр речевого развития » – 1 место;

-Коллективные просмотры образовательной деятельности «Здоровый образ жизни, воспитываем здоровое поколение», « Обучение грамоте дошкольников».

семинар – практикум " Подготовка детей к обучению грамоте"

- руководитель Творческой группы "Здоровьесбережение детей через просвещение родителей"

Воспитатель Усманова Л.А. смотр- конкурс « Нетрадиционное оборудование для развития двигательной активности дошкольников» - 3 место; смотр- конкурс « Лучший центр речевого развития » – 1 место;

-Коллективные просмотры образовательной деятельности «Здоровый образ жизни, воспитываем здоровое поколение», « Обучение грамоте дошкольников».

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	50
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет немецкого и французского языков	1
Кабинет музыки и ИЗО	2
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	5
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Функционирование информационной образовательной среды в СП МОУ Куркинская СОШ №1 «Детский сад» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

8 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности, для методической и педагогической деятельности и работы с сайтом;
- 7 ноутбуков для работы воспитателей;
- 2 принтера (черно-белый и цветной)
- 3 многофункциональных устройства;
- 4 мультимедийных проектора;
- 2 интерактивных стола;
- 1 музыкальный центр.

Материально-техническая база СП находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МОУ Куркинская СОШ № 1 сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся МОУ Куркинская СОШ № 1 предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

ОБОБЩЁННЫЕ ВЫВОДЫ.

Школа работала по реализации программа разной направленности:

- гражданско-патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- правового воспитания;
- экологического воспитания;
- спортивно-оздоровительного;
- развития творческих способностей и др.

Школа продолжит работу по

- реализации целевых образовательных программ;

Воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

В СП МОУ Куркинская СОШ №1 «Детский сад» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	259 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110/44,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,36/49,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 5,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 3,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/5,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	256/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	136/53,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/75,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/70,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/20,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/20,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/62,5%
1.29.1	Высшая	12/80,0%
1.29.2	Первая	3/20,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	10/41,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	259 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СП МОУ КСОШ №1»ДЕТСКИЙ САД» ЗА 2023ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	52 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 70%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 70%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человека / 28,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 28,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5человек/ 71,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 71,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	3 человек/ 42,8%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 54%
1.8.2	Первая	3человек/42,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы не менее 30 лет	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человека/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	886 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования деятельности МОУ Куркинская СОШ №1 позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации ООП, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары;
 - повышение квалификации на курсах;
 - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ОУ и семьи в интересах развития воспитанника и обучающегося.

Директор МОУ Куркинская СОШ № 1 _____ / Прошин Г.Г./