

Принято:
Педагогическим советом
СП МОУ Куркинская СОШ №1
«Детский сад»
Протокол № 1_____

от «__30__»_08_____2016__ г.

Утверждаю:
Директор МОУ Куркинская СОШ №1

_____ Прошин Г.Г.

Приказ № __2/10д_____
от «_02_»__09_____20_16_ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании воспитательно - образовательного процесса в структурном подразделении МОУ Куркинская СОШ №1 «Детский сад».

1. Общие положения.

- 1.1 Планирование образовательного процесса в СП МОУ Куркинская СОШ №1 «Детский сад» обеспечивает планомерную, систематическую, рациональную и эффективную работу.
- 1.2. Календарно-тематический план воспитательно- образовательной работы на день в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.
- 1.3. Комплексно- тематическое планирование содержания организованной деятельности в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательного процесса.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы СП МОУ Куркинская СОШ №1 «Детский сад» в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Принципы планирования.

- 3.1 Планирование образовательного процесса основывается на следующих принципах:
 - * развивающего образования, его цель – развитие каждого ребенка,
 - * комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса.
 - * принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей
- 3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- 3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы.

- 4.1. Основа планирования педагогического процесса – « Образовательная программа СП МОУ Куркинская СОШ №1 «Детский сад».
- 4.2. Календарно-тематический план составляется на неделю.

4.3. Календарно-тематическое планирование осуществляется на основе циклограммы (Приложение № 2)

4.4. Календарно-тематический план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование утреннего отрезка времени;
- планирование непосредственно –образовательной деятельности;
- планирование прогулки;
- планирование второй половины дня.

4.5. Календарно-тематическое планирование следует начинать с комплексно- тематического планирования содержания организованной деятельности, учитывающего:

- требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения;
- требования учебно-тематического плана.

4.6. В календарно-тематическом плане отражается:

- утренняя гимнастика, работа по закаливанию, организация подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д. ;
- работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты) ;
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа, связанная с развитием учебной деятельности;
- работа с родителями;
- развлечения;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.

4.7. Комплексно- тематическое планирование содержания организованной деятельности составляется на учебный год.

4.8. Комплексно –тематическое планирование осуществляется основе циклограммы (приложение № 1).

4.9. Календарно-тематическое и комплексно- тематическое планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

4.10. В комплексно- тематическом и календарно-тематическом планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОО.

5. Документация и ответственность.

5.1. Календарно-тематический и комплексно- тематический планы являются обязательными документами воспитателя.

Приложение №1

Комплексно- тематическое планирование
в _____группе на _____/ _____учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий