

Муниципальное образовательное учреждение Куркинская средняя
общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим
Советом

Протокол № 1

От 31.08.2022г

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ КСОШ №1

_____ Прошин Г.Г.

Приказ от 01.09.2022 № 11/14д

СОГЛАСОВАНА

Советом родителей
СП МОУ КСОШ №1
«Детский сад»

(протокол от 26.08.2022
№ 5)

**Программа развития
СП МОУ КСОШ №1
«Детский сад»
на 2022–2025 годы**

	<p>цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2.Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7.Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФООП.</p> <p>3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов .</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6.Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период	С 2022 года по 2025 год– 4 года

реализации программы развития	
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 60 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе</p>

	<p>организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. СП МОУ КСОШ №1 «Детский сад» (далее – детский сад, организация) создано на основании постановления Администрации МО Куркинский район № 254 от 21.04.2015г

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заместителя директора , медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет ОБЖ, кабинет дополнительного образования, логопедический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, , кабинет завхоза, пищеблок, 3 групповых комнаты, прачечная подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 3 группы воспитанников, из них:

- младшая разновозрастная группа (1-3 года);

- средняя разновозрастная группа (3-5 лет);
- Старшая разновозрастная группа возраста (5-7лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	88%
Неполнаяматерью	6	12%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	39%
Два ребенка	21	39 %
Три ребенка и более	12	22%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МОУ Куркинская СОШ №1;
- Районный центр внешкольной работы;
- МУК краеведческий музей
- ГУЗ «Куркинская районная больница»
- МУК «Детскаябиблиотека».
- Школа искусств

Сотрудничество со с районным центром внешкольной работы позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных кружков).

Специалисты Куркинской районной больницы обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ Куркинская СОШ №1 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Совместно со школой с детский сад проводит музыкальные и культурно-познавательные мероприятия.

Дети детского сада являются постоянными гостями районного краеведческого музея. На базе музея проводятся интерактивные занятия и познавательные экскурсии на различные темы.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников– 8 человек

(заместитель директора по дошкольному образованию, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре(совместитель), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог(совместитель).

Работник с медицинским образованием– 1 человек (сотрудник ЦРБ)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями–на 100%;
- младшимивоспитателями–на 100%;
- обслуживающимперсоналом– 100%.

Сведенияоработниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее– 3 чел. Среднее специальное– 5 чел.	Первая– 4 человека. Соответствие занимаемой должности – 4 человека	10-15 лет– 3 чел. Свыше 20 лет– 5чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Педагоги и воспитанники детского сада в 2021- 2022учебном году принимали участие в следующих конкурсах:

воспитатель Минаева Л.И.:

- победитель **регионального конкурса 2021г «Призвание учить» в номинации воспитатель дошкольных учреждений»**

- диплом 3 степени международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОУ в условиях реализации ФГОС»

- диплом 2 степени международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций проект «Финансовая грамотность в ДОУ»

- свидетельство за подготовку к участию в международной олимпиаде « Инфоурок»

для дошкольников(Зимний сезон по математике, русскому языку, окружающему миру), ставших победителями – 1 место

- принимала участие в 18 муниципальных Рождественских чтениях «Нравственное наследие эпохи Петра в контексте современных педагогических идей.

Воспитатель Миронова Т.В.

- районное методобъединение воспитателей «Инновационная деятельность детского сада как условие развития творческого потенциала дошкольников» Опыт работы в онлайн формате

«Нравственно- патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» Опыт работы в онлайн формате

Воспитатель Слизова Н.Н. руководитель творческой группы воспитателей

«Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

- занятие в онлайн формате по развитию творческого потенциала личности дошкольника через художественно- эстетическое развитие.

- участие в регионально учебно методическом семинаре «Инновационная деятельность детского сада как условие развития творческого потенциала дошкольников»

выступила с опытом работы на районном методическом объединении «Современные формы и методы нравственно- патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ и семьи»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе ВСОКО –анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам ВСОКО-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста отдела образования МО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии стимулирование педагогов развиваться, внедрять

		Куркинский район	новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООПДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.
Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.09.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООПДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООПДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-познавательной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-5	5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	+	+	-
Социально-познавательная	Современные дети :				
	Иформатика детям	-	-	-	+
	Шахматы	-	-	-	+
	Английский язык детям	-	-	-	+
	Родной край глазами детей	-	-	-	+
	Логопедические занятия	-	-	+	+
	Азбука финансов	-	-	+	-
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+		

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения–интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии–образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п / п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение

1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заместитель директора	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заместитель директора	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заместитель директора	Апрель–август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Заместитель директора	Май–август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель директора	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель директора	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора	Март -май 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель директора	август 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования	Май–август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заместитель директора	Март 2023	Протокол Заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель директора	Январь– февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель директора	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель директора воспитатели	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	директор	Апрель– май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май–июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель директора	2022	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель директора	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель директора педагогическ ие работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	воспитатель		Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и	Заместитель директора	Апрель 2023	Проект мероприятий по улучшению	

	охраны труда			условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заместитель директора Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ППРФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООПДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 30 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4.Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>40% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5.Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6.Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий н атерритории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % впервые 6 месяцев посещения детского сада</p>