Принято:

На педагогическом совете

СП МОУ КСОШ №1 «Детский сад»

Протокол № 1

От 31.08. 2022г

Утверждено:

Директор МОУ Куркинская СОШ №1

Прошин Г.Г.

Приказ № 11/6-д

от 01.09.2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

структурного подразделения

МОУ Куркинская СОШ №1

«Детский сад»

2022г

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения МОУ Куркинская СОШ № 1 «Детский сад» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральным законом российской федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 17.10.2013г « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Письмом Министерства образования и науки Р.Ф. от 28.02.2014г № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

Учебный план структурного подразделения МОУ Куркинская СОШ №1 «Детский сад» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план структурного подразделения МОУ КСОШ №1 «Детский сад» разработан на основе:

Комплексной программы

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред Н.Е. Вераксы, Т, С. Комаровой, М.А. Васильевой - 2016г, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»- 2019г

Учебный план структурного подразделения МОУ Куркинская СОШ № 1 «Детский сад» соответствует Уставу МОУ, общеобразовательной программе, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются две части (обязательную и формируемую участниками образовательных отношений)

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования(составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В обязательную часть плана включены направления развития и образования детей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, которые входят в расписание образовательной деятельности.

Они реализуются как в обязательной части и части , формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, отраженные в календарном планировании.

Часть формируется участниками образовательных отношений МОУ составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса;

- принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

- принцип построения образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;

- принцип варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами т и требованиями (СанПиН1.2.3685-21)

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

От 1,5 до 3 лет - 20 минут

От 3до 4 лет - 30 минут

От 4 до 5 лет - 40 минут

От 5до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

От 6до 7 лет - 90 минут

В середине времени , отведенного на организованную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

От 1,5 до 3 лет - 10 минут

От 3до 4 лет - 15 минут

От 4 до 5 лет - 20 минут

От 5до 6 лет - 2 5 минут

От 6до 7 лет - 30 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой организации работы с детьми является групповая образовательная деятельность, которую осуществляет воспитатель.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми(образовательная деятельность, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МОУ.

Учебный план организованной образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности

Базовые области	**Базовый вид деятельности**	**Периодичность недели и года**								
		Младшая разновозрастная группа					**Средняя разновозрастная группа**		**Старшая Разновозрастная группа**	
		1,5-2 года			**2-3года**					
		Виды игр - занятий	**н**	**год**	**н**	**год**	**н**	**год**	**н**	**год**
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	Расширение ориентировки в окружающем	1	36	2	72	2	72	3	108
		Со строительным материалом	1	36						
		С дидактическим материалом	2	72						
Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование				1	36	1	36	2	72
	Лепка				1	36	0,5	18	0,5	18
	Аппликация						0,5	18	0,5	18
	Музыка	Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	Развитие движений	2	72	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе						1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и в семье.								
Итого в неделю			**10**		**10**		**10**		**13**	

Обеспечивается взаимосвязь планируемой образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

(взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)

Базовый вид деятельности	**Младшая разновозрастная группа**	**Средняя разновозрастная группа**	**Старшая разновозрастная группа**
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность

Базовый вид деятельности	**Младшая разновозрастная группа**	**Средняя разновозрастная группа**	**Старшая разновозрастная группа**
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Базовый вид деятельности	**Младшая разновозрастная группа**	**Средняя разновозрастная группа**	**Старшая разновозрастная группа**
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно