

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИНФОРМАТИКА»  
7-8 КЛАСС

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика»

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- Основная образовательная программа основного общего образования, (Утверждена педагогическим советом от «28» августа 2015 г. протокол № 1.)
- Годового учебного календарного графика МОУ Куркинская СОШ №1 на 2017-2018 учебный год;
- Учебного плана МОУ Куркинская СОШ №1 на 2017-2018 учебный год
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Содержание рабочей программы, по сравнению с примерной программой учебного предмета «Информатика» основного общего образования полностью совпадает, при этом общее количество часов, а также распределение часов по классам, разделам и темам ориентировано на используемые учебно-методические комплекты.

Рабочая программа базируется на **учебно-методическом комплексе И.Г Семакина и др** (линия учебников, имеющих в федеральном перечне 2014-2015 уч.г.<sup>1</sup>), включающего в себя авторскую программу курса «Примерная рабочая программа по информатике для основной школы, Семакин И.Г., Цветкова М.С.: М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016».

---

<sup>1</sup> ФПУ предмет «Информатика»:

Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 5-9, Бином. Лаборатория знаний;

Быкадоров Ю.А., Информатика и ИКТ 8-9, Дрофа;

Семакин И.Г., Залогов Л.А., Информатика 7-9, Бином. Лаборатория знаний;

Угринович Н.Д., Информатика 7-9, Бином. Лаборатория знаний.

## **2. Цели изучения учебного предмета.**

- достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- создание в процессе изучения предмета условий для:
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
- формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

## **3. Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения и инженерного образования. Информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

В содержании курса информатики основного общего образования делается акцент на изучение фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации инженерного образования.

Современные научные представления об информационной картине мира, понятиях информатики и методах работы с информацией отражены в содержательном материале учебно-методических комплексов по информатике. Изложение теории и практики опирается на:

- закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
- информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;
- понятия: информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.;
- методы современного научного познания: системно информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент;
- математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;
- основные способы алгоритмизации и формализованного представления данных.

Поскольку курс информатики для основной школы (7–9 классы) носит общеобразовательный характер, то его содержание должно обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Вместе с тем, большое место в курсе занимает технологическая составляющая, решающая метапредметную задачу информатики, определенную в ФГОС: формирование ИКТ-компетентности учащихся. Упор делается на понимание идей и принципов, заложенных в информационных технологиях, а не на последовательности манипуляций в средах конкретных программных продуктов.

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс *универсальных учебных действий*. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных результатов, т.е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Поэтому курс несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования.

Все компетенции, определяемые в данном разделе стандарта, обеспечены содержанием учебников для 7, 8, 9 классов, а также других компонентов, входящих в УМК. В следующей таблице отражено соответствие между предметными результатами, определенными в стандарте, и содержанием учебников.

#### **4. Структура учебного предмета.**

##### ***7 класс***

Раздел 1: Информация и информационные процессы - 2 ч

Раздел 2: Компьютер – универсальное устройство обработки данных - 3 ч

Раздел 3: Файловая система - 3 ч

Раздел 4: Тексты и кодирование - 4 ч

Раздел 5: Дискретизация - 4 ч

Раздел 6: Подготовка текстов и демонстрационных материалов - 17 ч

Раздел 7: Итоговое повторение - 2 ч

##### ***8 класс***

Раздел 1: Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии - 4 ч

Раздел 2: Математическое моделирование - 3 ч

Раздел 3: Списки, графы, деревья - 4 ч

Раздел 4: Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики - 5 ч

Раздел 5: Базы данных. Поиск информации - 7 ч

Раздел 6: Системы счисления - 5 ч

Раздел 7: Электронные (динамические) таблицы - 5 ч

Раздел 8: Итоговое повторение - 2 ч

##### ***9 класс***

Раздел 1: Исполнители и алгоритмы. Управление исполнителями - 4 ч

Раздел 2: Алгоритмические конструкции - 4 ч

Раздел 3: Разработка алгоритмов и программ - 13 ч

Раздел 4: Анализ алгоритмов и программ - 3 ч

Раздел 5: Робототехника - 4 ч

Раздел 6: Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии - 4 ч

Раздел 7: Итоговое повторение - 3 ч

## **5. Основные образовательные технологии.**

Поскольку учебный курс ориентирован на массовую школу, то для организации обучения используется наиболее распространенная классно-урочная система обучения.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы.

## **6. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Согласно требованиям ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» направлено на:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **7. Общая трудоемкость учебного предмета.**

В учебном плане МОУ Куркинская СОШ №1, за счет часов обязательной части, на освоение учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования отводится 105 часа из расчета: 35 часов – 7 класс, 35 часов – 8 класс, 35 часов – 9 класс.

- В 7 классе предусмотрено 3 тестирования.
- В 8 классе предусмотрено 3 тестирования.
- В 9 классе предусмотрено 3 тестирования, одно из них итоговое.

## **8. Формы контроля.**

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Формы контроля: устный опрос, тестирование, в том числе с компьютерной поддержкой, практическая работа, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по

карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, теоретические зачеты.

Для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач используется практическая работа, которая связана не только с заданием на компьютере, но и, например, может включать задания построения схемы, таблицы, написания программы и т.д. Предполагается проведение непродолжительных практических работ (5-15 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, – работы с целью приобретения новых знаний; либо совершенствования знаний (повторение, закрепление, применение); а также – практических работ (15-40мин), ориентированных на получение целостного содержательного результата, целью которых является проверка знаний, умений и навыков (они являются обязательными для оценивания).

Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной и годовой аттестации регламентирует *«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Куркинской СОШ №1»*.

**9.** Составитель: *Пескова Татьяна Леонидовна, учитель информатики.*