

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов (базовый уровень) на 2016-2021 гг.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Данная рабочая программа учебного курса по русскому языку предназначена для обучающихся 5-9 классов, изучающих предмет «Русский язык» на базовом уровне по ФГОС. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» *на основе* Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. Стандарты второго поколения. - М.: Просвещение, 2011), авторской программы «Русский язык. 5-9 класс» М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского и др. 2011 г.

Рабочая программа по русскому языку является приложением к образовательной программе основного общего образования МОУ Куркинская средняя школа №1 на 2016/2017 -2020/ 2021 годы.

2. Цели изучения учебного предмета:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими,

грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

3. Структура учебного предмета.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Основные разделы программы: Речь и речевое общение. Речевая деятельность. Текст. Функциональные разновидности языка. Общие сведения о языке. Фонетика и орфоэпия. Графика. Морфемика и словообразование. Лексикология и фразеология. Морфология. Синтаксис. Правописание: орфография и пунктуация. Язык и культура.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются следующие технологии:

- деятельностный метод, метод проектов,
- личностно-ориентированное обучение,
- развивающее обучение,
- обучение в сотрудничестве (групповые технологии),
- проблемное обучение,
- развитие исследовательских навыков,
- информационно-коммуникационные,
- здоровьесбережения,
- технология уровневой дифференциации и другие.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В рабочей программе учебного курса изложены личностные, метапредметные и предметные результаты изучения предмета «Русский язык»

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Рабочая программа учебного курса рассчитана на изучение предмета «Русский язык» в объеме 732 ч, в том числе в 5 классе — 175 ч (5 ч в неделю), в 6 классе — 210 ч (6 ч в неделю), в 7 классе — 140 ч (4 ч в неделю), в 8 классе — 105 ч (3 ч в неделю), в 9 классе — 102 ч (3 ч в неделю).

7. **Формы контроля:** контрольная работа, тестирование, диагностическая работа, разные виды анализа лингвистических единиц, зачет, разные виды творческих работ (сочинение, изложение, проект и т.д.), диагностические работы в формате ОГЭ. В 5-8 классах проводится промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Куркинской СОШ №1», в 9 классе – итоговая аттестация в форме ОГЭ.

8. **Составители:** учителя русского языка и литературы МОУ Куркинская СОШ №1: Кубышина Елена Павловна, Серегина С.П., Чернышова Н.Н., Шелковая Н.В.