

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 класс, базовый уровень

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по русскому языку в 10-11 классах рассчитана на изучение учебного предмета на базовом уровне и составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 25.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;
- Учебным планом МОУ Куркинская СОШ №1.

на основе:

- Программы по русскому языку для 10-11 классов (авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.) «Русский язык. 10-11 классы»- М.: «Русское слово», 2012)

Программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов ОУ. Базовый уровень: в 2-х ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.- М.: ООО «Русское слово-учебник» 2017г.

2. Цель и задачи изучения учебного предмета.

Целью обучения русскому языку является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

- ☐ овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- ☐ овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- ☐ овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- ☐ овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- ☐ овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

3. Структура учебного предмета.

10 класс: Общие сведения о языке. Лексика. Фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексикография. Морфемика и словообразование. Морфология и орфография.

11 класс: Синтаксис и пунктуация (Словосочетание. Простое предложение. Простое осложненное предложение. Сложное предложение. Предложения с чужой речью). Культура речи. Стилистика.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются следующие технологии:

- тестовые технологии;
- технологии уровневой дифференциации;
- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коммуникативного обучения родному языку;
- проектные методы обучения;
- технология развития исследовательских навыков.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

6. Перечень требований к уровню подготовки

№ п/п	Предметные умения ¹	Уровень стандарта среднего (полного) образования	Код требования (КУ) ²
1	Составлять план текста, связные монологические высказывания на лингвистическую тему, производить лингвистический анализ текста, работать с Толковым словарем, соблюдать лексические нормы в собственной речевой практике.	Базовый	Да
2	Анализировать лексические средства организации текста, работать со всеми видами словарей.	Базовый	Да
3	Производить фонетический и словообразовательный разборы, анализировать состав слова, работать с орфоэпическим и словообразовательным словарями с целью анализа особенностей произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных звуков и	Базовый	Да

¹ Перечень контролируемых умений (КУ) определяется педагогами по предметам: русский язык, литература, алгебра, геометрия, информатика, иностранные языки, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, химия, физика - на основе Кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и предмета, опубликованных на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>); по предметам: ИЗО, музыка, технология, ФК, ОБЖ - самостоятельно педагогами на основе Основной образовательной программы соответствующего уровня образования, с учётом рекомендаций примерных программ и программ к используемым учебно-методическим комплектам (графа "КУ" заполняется в формате да/нет).

² Указываются умения, которые подлежат итоговому контролю в конце учебного года (код или да/нет)

	грамматических форм.		
4	Производить орфографический анализ слова, работать с орфографическим словарем, соблюдать орфографические нормы в собственной речевой практике.	Базовый	Да
5	Выполнять морфологический разбор всех самостоятельных частей речи, сознательно пользоваться правилами правописания всех частей речи, образовывать разные формы причастий и деепричастий, распознавать омонимию слов категории состояния, наречий и кратких прилагательных, расставлять знаки препинания при междометиях и звукоподражательных словах и использовать правило их правописания.	Базовый	Да
6	Выполнять морфологический разбор всех служебных частей речи, соблюдать нормы стилистики и культуры речи при употреблении предлогов, использовать синонимию при употреблении предлогов и правила правописания предлогов, союзов и омонимичных им союзных слов.	Базовый	Да
7	Адекватно понимать и анализировать основную и дополнительную, явную и скрытую информацию текстов разной стилистической и жанровой принадлежности, использовать разные виды чтения текстов, извлекать из исходного текста информацию при составлении текста сочинения, соблюдать нормы письменного речевого и грамматического оформления мыслей. Писать сочинения на морально-этические и нравственные темы.	Базовый	Да

7. Общая трудоемкость учебного предмета.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение русского языка в 10 классе отводится 70 часов в год из расчета 2 часа в неделю (35 учебных недель), в 11 классе - 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю (34 учебные недели)

8. Формы контроля: диктант, тестирование, устные сообщения, зачеты, диагностические работы, защита рефератов, проектов, сочинения разнообразных жанров, контрольные работы. В 10 классе проводится промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Куркинской СОШ №1», в 11 классе – итоговая аттестация в форме ЕГЭ.

9. Составители: учителя русского языка и литературы МОУ Куркинская СОШ №1 Чернышова Н.Н., Кубышина Е.П., Серегина С.П.