**Памятка –помощь в подготовке к ОГЭ по русскому языку**

**Не являются словосочетаниями:**

1) сочетание самостоятельного слова со служебным: *около дома, перед грозой, пусть поет* и т.п.;

2) сочетания слов в составе фразеологизмов: *бить баклуши, валять дурака, сломя голову* и т.п.;

3) подлежащее и сказуемое: *Наступила ночь;*

4) составные словоформы: *более светлый, будет ходить.*

**Практические советы по выполнению заданий, связанных с поиском в тексте словосочетаний определенного типа:**

1) чтобы найти словосочетание с согласованием, надо выделить в предложении слово адъективной структуры (отвечающее на вопрос *какой?*), а затем найти слово, от которого оно зависит;

2) поиск словосочетания с управлением – это поиск слова (с предлогом или без), отвечающего на падежный вопрос (*кого? чего? кому? чему?* и т.д.), а затем установление главного слова, чаще всего глагола или существительного;

3) найти словосочетание с примыканием можно, отыскав неизменяемое слово, а затем установив слово, от которого оно зависит.

**Трудные случаи управления**

В конструкциях с управлением часто встречаются следующие ошибки:

1) употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции: *\*установить о причинах аварии* (правильно: *установить причины*); *\*не касаться к этим вопросам* (правильно: *не касаться этих вопросов*); \**оплатить за проезд (*правильно: *оплатить проезд);*

2) беспредложная конструкция вместо предложного сочетания: *\*характерная им особенность* (правильно: *характерная для них особенность*);

3) неправильный выбор предлога: *\*партнер в игре в футбол* (правильно: *партнер по игре в футбол*).

Обратите внимание на следующие конструкции:

|  |  |
| --- | --- |
| СХОДНЫЙ с чем-либо*сходный с прежним*ОБИЖЕН чем-либо*обижен упреками*ОБРАДОВАН чем-либо*обрадован встречей*УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ чему-либо*уделять внимание каждому*БАЗИРОВАТЬСЯ на чем-либо*базироваться на фактах* РЕЦЕНЗИЯ на что-либо*рецензия на книгу*ПРЕИМУЩЕСТВО перед чем-либо (кем-либо)*преимущество перед другими*ПРЕДУПРЕДИТЬ о чем-либо*предупредить об опасности*ТОРМОЗИТЬ что-либо*тормозить развитие*ОТЛИЧАТЬ что от чего*отличать плохое от хорошего*РАССЕРЖЕН чем-либо*рассержен шуткой*ВЕРА во что-либо *вера в победу*УДИВЛЕН чем-либо*удивлен успехами*ОПЛАТИТЬ что-либо*оплатить проезд* | ИДЕНТИЧНЫЙ чему-либо*идентичный прежнему*ОБИДЕТЬСЯ на что-либо*обиделся на эти слова*ОБРАДОВАТЬСЯ чему-либо*обрадовался встрече* ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ на что-либо*обращать внимание на мелочи*ОПИРАТЬСЯ на что-либо*опираться на факты*ОТЗЫВ о чем-либо*отзыв о книге*ПРЕВОСХОДСТВО над чем-либо (кем-либо)*превосходство над другими* ПРЕДОСТЕРЕЧЬ от чего-либо*предостеречь от опасности*ПРЕПЯТСТВОВАТЬ чему-либо*препятствовать развитию*РАЗЛИЧАТЬ что и что*различать плохое и хорошее*РАССЕРДИТЬСЯ на что-либо*рассердиться на шутку*УВЕРЕННОСТЬ в чем-либо*уверенность в победе*УДИВЛЯТЬСЯ чему-либо*удивляться успехам*УПЛАТИТЬ за что-либо*уплатить за проезд*  |

Предлоги *согласно, благодаря, вопреки, подобно* употребляются с существительными в дательном падеже: *согласно приказу, благодаря помощи, вопреки предсказанию, подобно взрыву.* Предлоги *в меру, в заключение, в виде, в течение, в продолжение, в силу, наподобие, посредством* употребляются с существительными в родительном падеже: *в меру сил*, *в заключение выступления, в виде цветка, в течение суток, в продолжение дня* и т.д. Предлог *по* с существительным в предложном падеже может использоваться при обозначении действия, события, после которого что-либо совершается, происходит: *по прибытии, по приезде, по окончании, по завершении.* Ошибкой является использование в этом значении конструкции *по + существительное в дательном падеже: \*по завершению работы.*  В предложении при двух и более управляющих словах может быть общее дополнение. В таких конструкциях управляющие слова должны требовать одинакового падежа и предлога от зависимого слова. Например: *читать и конспектировать книгу; стирать и гладить белье* и т.п. Неправильны конструкции, в которых общее зависимое слово находится при словах, требующих разного падежа или предлога*: \*Плохая погода* ***препятствует*** *или* ***затягивает******уборку*** *урожая* (*препятствует* чему?; *затягивает* что?). Подобные предложения обычно редактируются добавлением ко второму управляющему слову местоимения в нужном падеже: *Плохая погода* ***препятствует уборке*** *урожая или* ***затягивает ее.***

**Виды придаточных предложений: придаточные изъяснительные** чаще всего связаны с глаголом со значением мысли, чувства, восприятия (*знать, понимать, чувствовать, любить, видеть, слышать* и т.п.). Так, сказуемое предложения *Я знаю* предопределяет связь с придаточным изъяснительным:

|  |  |
| --- | --- |
| Я знаю *(что?),*  | *что* ты скажешь. *кто* приходил. *как* это сделать. *какой* сегодня день. *когда* он вернется. *где* он живет. *почему* ты молчишь. *зачем* он приходил. |

**придаточные определительные** относятся к существительному или местоимению и также могут быть связаны с главным предложением с помощью различных союзных слов. Например:

|  |  |
| --- | --- |
| Мы вошли в ту комнату *(какую?),* | *которая* была ярко освещена. *что* находилась справа.*куда* нас пригласила хозяйка. *откуда* доносились голоса. *где* были сложены вещи. |

**придаточные обстоятельственные:** обстоятельственные придаточные **следствия** с союзом *так что* следует отличать от придаточных степени, осложненных оттенком следствия: *Неужели твой прекрасный друг настолько ослепил тебя своими достоинствами, что ты не видишь* *даже самых простых вещей?* (А.Чехов) Подобные предложения выражают степень при помощи указания на следствие, а не собственно следствие. Сравните предложения: *Было очень темно,* ***так что*** *приходилось нащупывать дорогу* (придаточное следствия) – *Было* ***так*** *темно,* ***что*** *приходилось нащупывать дорогу* (придаточное с союзом *что* выражает степень при помощи указания на следствие).

Обращаем внимание на различие придаточных **причины** и **цели:** *Мы остановились* (с какой целью?), ***чтобы*** *набрать воды* – *Мы остановились* (почему?), ***потому что*** *нужно было набрать воды.*

Не всегда рассматриваются **придаточные присоединительные:**

1) обозначают добавочные сведения, замечания к тому, о чем говорится в главном предложении;

2) конкретный вопрос поставить невозможно*;*

3) относятся ко всему главному предложению;

4) присоединяются союзными словами *что, чем, о чем, оттого, зачем, почему* и др.

Например: *Пала роса,* ***что*** *предвещало завтра хорошую погоду* (Д.Мамин-Сибиряк); *Вода в заливе имеет чрезвычайную соленость и плотность,* ***почему*** *удары волн гораздо сокрушительнее, чем в море* (К.Паустовский).

**Синтаксические нормы**

**В предложениях с однородными членами** встречаются следующие ошибки**:**

1) соединение в одном ряду видовых и родовых понятий: *\*В вольере содержались обезьяны и шимпанзе;*

2) соединение в одном ряду скрещивающихся понятий: *\*По улице шли солдаты, мужчины и женщины;*

3) соединение в одном ряду логически несовместимых понятий: *\*Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами;*

4) смешение компонентов двойных союзов – создание неправильной пары союзов: *\*Побывали* ***не только*** *в Москве,* ***а также*** *в Санкт-Петербурге* (правильно: …***не только*** *в Москве,* ***но и*** *в Санкт-Петербурге*);

5) пропуск предлога: *\*Группы туристов можно встретить на улицах, площадях, скверах* (правильно: *...на улицах, площадях,* ***в*** *скверах*);

6) нарушение согласования в падеже членов однородного ряда и обобщающего слова: *\*В форуме принимали участие представители различных стран: Англия, Франция, Бельгия* (правильно: *...…Англии, Франции, Бельгии*);

7) употребление в качестве однородных компонентов различных синтаксических элементов предложения – в однородный ряд ошибочно объединяются член предложения и придаточное предложение:*\*Надо поощрять учеников, стремящихся к знаниям и которые активно участвуют в ходе урока* (правильно: *...…учеников, стремящихся к знаниям и активно участвующих...* или *…...учеников, которые стремятся к знаниям и активно участвуют...…*).

**Имена собственные в предложении**

Названия книг, газет, журналов и т.п., заключенные в кавычки, не изменяются, если относятся к нарицательному существительному: *Об этом писали в газете «Аргументы и факты». Интервью для газеты «Аргументы и факты».* *Материалы опубликованы газетой «Аргументы и факты»* Неправильно: *Об этом писали в газете «Аргументах и фактах».*

Если же нарицательного существительного нет, имя собственное может изменяться: *В «Аргументах и фактах» была заметка об этом случае.*

**Предложения с причастным оборотом**

Следует обратить внимание на согласование определения, выраженного причастным оборотом, с определяемым словом. Например:

\**Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли, незадолго до вечера смоченными дождем* (причастный оборот ошибочно согласован не с тем членом предложения; правильно: …*испарениями* ***земли,*** *незадолго до вечера* ***смоченной*** *дождем*).

*\* Братья зашли к друзьям, пригласивших зайти к ним* (неверно выбран падеж причастия; правильно: …*к друзьям, пригласившим…*).

Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, например: *\*Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас.* Определяемое слово должно находиться после причастного оборота или перед ним: *Приехавшие из Сибири родственники остановились у нас* или *Родственники, приехавшие из Сибири, остановились у нас.*

**Употребление деепричастного оборота**

При использовании деепричастного оборота следует помнить, что он, как правило, обозначает добавочное действие подлежащего: *Приехав в Москву, я отправился на Красную площадь* (я приехал и отправился).

Возможно употребление деепричастного оборота в безличном предложении при инфинитиве: *Заполняя бланк ответов, следует использовать гелевую ручку.*

Деепричастный оборот **не употребляется:**

1) если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам (предметам): *\*Подъезжая к городу, начался сильный ветер* (правильно: *Когда мы подъезжали к городу…* или *Подъезжая к городу, мы почувствовали, что…*)*;*

2) если в безличном предложении нет инфинитива: *\*Приехав в Москву, ему стало грустно* (правильно: *Когда он приехал в Москву…* или *Приехав в Москву, он загрустил*);

3) в пассивной конструкции: *\*Уходя домой, оборудование проверяется рабочими* (правильно: *Уходя домой, рабочие проверяют оборудование*).

**Форма сказуемого при подлежащем-местоимении**

Местоимения *кто, никто* требуют после себя глаголов в единственном числе в прошедшем времени в форме мужского рода (даже если речь идет о лице женского пола) или среднего рода для местоимений *что* и *ничто.* *Кто голосовал против? Кто из сестер вам об этом сказал? Ничто, даже проливные дожди, не могло помешать соревнованиям.*

В придаточной части конструкций типа *те, кто* и *все, кто* также следует употреблять глагол в единственном числе: *те, кто пришел...; все, кто пришел...* Например: *Те, кто поехал на экскурсию, остались очень довольны.* Не следует забывать о согласовании подлежащего и сказуемого в главном предложении. Неправильно: ***Многие*** *из путешествующих, кто был на русском Севере,* ***стремится*** *еще раз посетить Кижи.*

**Замена придаточной определительной части сложноподчиненного предложения причастным оборотом**

Придаточное определительное обычно присоединяется относительными местоимениями *который, что* или наречием *где.* Эти союзные слова являются членами предложения придаточной части. Замена придаточной части причастным оборотом с действительным причастием возможна в том случае, если союзное слово стоит в именительном падеже и выполняет функцию подлежащего: *Уважаю людей,* ***которые*** *предпочитают не говорить, а делать – Уважаю людей,* ***предпочитающих*** *не говорить, а делать.* Заменить придаточное определительное причастным оборотом со страдательным причастием *можно, если* союзноеслово стоит в винительном падеже*: Я увижу первоклассника,* ***которого*** *обвиняют во всех смертных грехах – Я увижу первоклассника,* ***обвиняемого*** *во всех смертных грехах.* В остальных случаях замена невозможна: *Женщина,* ***о которой*** *ты говоришь, живет в нашем доме.* Невозможна также замена придаточной части, присоединяемой союзным словом *где: Трудно забыть места,* ***где*** *прошло твое детство.*